

**Sivistyslautakunta**

---

**Aika** 16.06.2026 klo 17:00 - 18:53

**Paikka** Pöljän kotiseutumuseo, os. Museontie 56, 71820 Pöljä ja etäyhteys

**Käsitellyt asiat**

<b>§</b>	<b>Otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 45	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus (sivistyslautakunta)	3
§ 46	Pöytäkirjantarkastajien valinta (sivistyslautakunta)	4
§ 47	Siilinjärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelma	5
§ 48	Sivistyslautakunnan kokoukset syyskaudella 2026	7
§ 49	Perusopetuksen TEAviisarin tulokset	8
§ 50	Vastaus valtuustoaloitteeseen Yrittäjyyskasvatuksen vahvistaminen Siilinjärven perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa	10
§ 51	Lausunto koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta	12
§ 52	Tiedoksi saatettavat asiakirjat ja viranhaltijapäätökset (sivistyslautakunta)	16
§ 53	Sivistyspalveluiden ajankohtaiset asiat	17

**Osallistujat**

	<b>Nimi</b>	<b>Tehtävä</b>	<b>Lisätiedot</b>
<b>Läsnä</b>	Morko Miina	puheenjohtaja	
	Kiiski Seppo	varapuheenjohtaja	
	Jäntti Jutta	jäsen	
	Kinnunen Juha	jäsen	
	Klemelä Taina	jäsen	
	Päivinen Arto	jäsen	
	Raatikainen Jari-Pekka	jäsen	Saapui klo 17:07 § 45 käsittelyn aikana
	Vartiainen Hannu	henkilökohtainen varajäsen	Niina Laitisen henkilökohtainen varajäsen
	Häkkinen Jorma	henkilökohtainen varajäsen	Milla Ollikaisen henkilökohtainen varajäsen
<b>Poissa</b>	Laitinen Niina		
	Ollikainen Milla		
	Ojala Kari		
	Airaksinen, Janne		
	Heino, Anita		
	Hyötyläinen, Timo Nevalainen, Jarkko		
<b>Muu</b>	Konttinen Heikki	kunnanhallituksen edustaja	
	Ruotsalainen Ari	vanhus- ja vammaisneuvoston edustaja	
	Suominen Erika	nuorisovaltuuston edustaja	Osallistui etäyhteydellä
	Jokikokko, Antti	esittelijä	
	Kirjavainen, Tiina	pöytäkirjanpitäjä	
Hyvärinen, Sinikka	varhaiskasvatusjohtaja	Osallistui etäyhteydellä	
Pärnänen, Tuula	nuoriso- ja kulttuuritoimenjohtaja		

**Allekirjoitukset**

	Miina Morko puheenjohtaja	Tiina Kirjavainen pöytäkirjanpitäjä
<b>Käsitellyt asiat</b>	45 - 53	
<b>Pöytäkirjan tarkastus</b>	Siilinjärvi 16.6.2026	
	Seppo Kiiski pöytäkirjantarkastaja	Jutta Jäntti pöytäkirjantarkastaja
	Pöytäkirjan allekirjoittaminen, varmentaminen ja tarkastus on suoritettu sähköisesti.	

**Pöytäkirjan nähtävilläpito**

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon ([www.siilinjärvi.fi](http://www.siilinjärvi.fi))  
17.06.2026

Sivistyslautakunta

§ 45

16.06.2026

**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus (sivistyslautakunta)**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 45

Siilinjärven kunnan hallintosääntö määrää niistä ehdoista, joiden vallitessa kunnan toimielimen kokous on laillinen ja päätösvaltainen:

Sivistyslautakunnan kokouskutsu ja esityslista on toimitettava jäsenille ja muille läsnäoloon oikeutetuille vähintään viisi kalenteripäivää ennen kokousta (130 §).

Kokouksen esityslista on julkaistava kunnan verkkosivuilla ennen kokousta (131 §).

Lisäksi kuntalain (410/2015) 103 § määrää, että muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun sen kokouksessa on enemmän kuin puolet jäsenistä läsnä.

Sivistyslautakunnan puheenjohtaja suorittaa nimenhuudon kokouksessa läsnä olevista henkilöistä ja sen jälkeen toteaa, onko kokous laillisesti koolle kutsuttu ja päätösvaltainen (hallintosääntö 137 §).

Kokouksen alussa sivistyslautakunta tutustuu Pöljän kotiseutumuseoon.

**Päätösehdotus**

Todetaan sivistyslautakunnan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Päätös**

Päätösehdotus hyväksyttiin

Sivistyslautakunta

§ 46

16.06.2026

**Pöytäkirjantarkastajien valinta (sivistyslautakunta)**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 46

Siilinjärven kunnan hallintosäännön 149 § määrää toimielinten pöytäkirjojen tarkastamisesta. Sivistyslautakunnan käytäntönä on valita kokouksen pöytäkirjalle kaksi tarkastajaa sivistyslautakunnan läsnä olevista jäsenistä sen jälkeen, kun kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus on todettu.

Päätösehdotus

Valitaan kokouksen pöytäkirjalle kaksi tarkastajaa.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Seppo Kiiski ja Jutta Jäntti.

**Siilinjärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelma**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 47  
369/12.07.00/2026

Valmistelija

varhaiskasvatusjohtaja Sinikka Hyvärinen, puh 0447401955

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikallinen suunnittelu ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan ja varhaiskasvatus toteutetaan. Perusteissa määrätään varhaiskasvatuksen toteuttamisen mm. keskeisistä tavoitteista ja sisällöistä, yhteistyöstä, tuen asioista sekä arvioinnista.

Uudistetuissa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa on huomioitu yhteiskunnassa ja varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä sekä laissa tapahtuneet muutokset sekä tutkimuksen tuoma viimeisin tieto. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on myös laatukäsikirja, joka määrittelee raamit kaikille yhtenäisen ja tasa-arvoisen varhaiskasvatuksen toteuttamiselle inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Perusteiden mukaisesti toimimalla varmistetaan jokaisen lapsen oikeus saada tasalaatuista varhaiskasvatusta.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden myötä varhaiskasvatus on kytketty tiiviisti osaksi elinikäisen kasvun ja oppimisen polkua sekä opetussuunnitelmien jatkumoa. Perusteista löytyy monia yhtymäkohtia esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin. Suomalaisen koulutusjärjestelmän yhtenäinen arvoperusta, käsitys lapsesta ja oppimisesta, tuesta sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteista turvaavat lapsen näkökulmasta johdonmukaisesti etenevän opinpolun.

Opetushallitus on antanut muutosmääräyksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteista 17.12.2025. Määräys astui voimaan 1.1.2026. Varhaiskasvatuslain 22 §:n kumoamisen myötä varhaiskasvatuksen järjestäjät ja palveluntuottajat eivät ole velvoitettuja laatimaan paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Valtakunnallisessa päivitettyssä suunnitelmassa puhutaan paikallisesti tarkennettavista asioista.

Siilinjärven varhaiskasvatuksessa on tehty valtakunnalliseen suunnitelmaan pohjautuva kunnallinen suunnitelma, jossa paikalliset painotukset ja erityispiirteet tulevat esille. Suunnitelmaa noudatetaan sekä kunnallisessa että yksityisessä palvelutuotannossa.

*Päätöksen vaikutusten ennakoarviointi: Valtakunnallisessa varhaiskasvatussuunnitelmassa ohjeistetaan tarkentamaan asioita paikallisesti. Siilinjärven päivitetty kunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma sisältää nyt enemmän paikallisia osioita ja ohjeita siihen, miten juuri*

Sivistyslautakunta

§ 47

16.06.2026

*meidän kunnassa toimitaan ja mitä asioita pidetään tärkeinä. Paikallinen suunnitelma on suoraan varhaiskasvatuksen laatukäsikirja.*

**Päätösehdotus**

Sivistyslautakunta hyväksyy liitteenä olevan Siilinjärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelman. Suunnitelma tulee voimaan 1.8.2026.

**Päätös**

Päätösehdotus hyväksyttiin

**Liitteet**

1 Siilinjärven kunnan varhaiskasvatussuunnitelma 2026

**Oheisaineisto**

Eva Varhaiskasvatussuunnitelma

Sivistyslautakunta

§ 48

16.06.2026

**Sivistyslautakunnan kokoukset syyskaudella 2026**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 48  
571/00.01.02/2025

Valmistelija

sivistysjohtaja Antti Jokikokko, p. 044 740 1301

Siilinjärven kunnan hallintosäännön 129 §:n mukaan toimielinten kokoukset pidetään toimielinten päättäminä aikoina. Kokous pidetään myös, kun puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 17.6.2025 § 51 päättänyt, että sivistyslautakunta kokoontuu pääsääntöisesti joka kuukauden kolmantena tiistaina klo 17.30 tai klo 17.00. Päätösehdotuksen mukaiset kokousajat ovat muutoin kuun kolmantena tiistaina, paitsi lokakuussa, jolloin lautakunnan kokousajankohdassa tulee huomioida talousarviovalmistelun aikataulu.

*Päätöksen vaikutusten ennakoarviointi: kyseessä on hallinnon sisäinen asia, josta ei ole tarpeen tehdä vaikutusten ennakoarviointia*

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että se kokoontuu vuoden 2026 syyskaudella seuraavasti: 18.8., 15.9., 27.10., 17.11. ja 15.12.2026. Kokous voidaan jättää pitämättä, mikäli kokoukseen ei olisi asioita. Kokouksen ajankohtaa voidaan vaihtaa perustellusta syystä ja lautakunta voi tarvittaessa pitää ylimääräisiä kokouksia. Kokouksen paikasta ja kellonajasta ilmoitetaan kokouskutsussa.

Päätös

Sivistyslautakunta päätti kokoontua syyskaudella 2026 seuraavasti: 20.8., 15.9., 27.10., 17.11. ja 15.12.

**Perusopetuksen TEAviisarin tulokset**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 49  
355/12.00.02/2026

Valmistelija

sivistysjohtaja Antti Jokikokko, p. 044 740 1301

Perusopetuksen TEAviisari on Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ja Opetushallituksen (OPH) kehittämä verkkopalvelu ja työkalu peruskoulujen terveydenedistämisen arviointiin. Sen avulla mitataan ja vertaillaan, miten tehokkaasti koulut ja kunnat edistävät oppilaidensa terveyttä ja hyvinvointia. THL kerää tiedot peruskouluilta joka toinen vuosi (parittomina vuosina) sähköisellä kyselyllä, johon rehtorit vastaavat yhdessä opiskeluhoitoryhmän kanssa. Tuloksia hyödynnetään koulujen arjen tukemisessa, opiskeluhoitojen johtamisessa sekä kunnallisessa ja valtakunnallisessa päätöksenteossa. Perusopetuksen TEAviisarissa arvioidaan seuraavia osa-alueita:

- Sitoutuminen
- Johtaminen
- Seuranta ja tarveanalyysi
- Voimavarat
- Yhteiset käytännöt
- Osallisuus
- Muut ydintoiminnot.

TEAviisarin tulokset ovat julkisesti saatavissa www-sivulla:

<https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?view=PkOPP>

Alla olevassa taulukossa on esitetty Siilinjärven perusopetuksen viimeisin tulos sekä koko maan viimeisimmät tulokset eri osa-alueilla. Maksimipistemäärä kullakin osa-alueella on 100 pistettä. Muuhun maahan verrattuna Siilinjärven perusopetuksen tulokset ovat hyvällä tasolla. Koko maata heikompi tulos on voimavaroissa ja muissa ydintoiminnoissa. Voimavarojen osalta tuloksen heikkous johtuu siitä, että Siilinjärvellä on vähän opettajia suhteutettuna oppilasmäärään ja opiskeluhoitohenkilöstöä on vähän. Muissa ydintoiminnoissa koko maata heikompi tulos johtuu mm. siitä, että osalla kouluista piha-alueissa on liikunnan näkökulmasta puutteita ja oppilaita on koulutettu vähän liikunnan vertaisohjaajiksi. Kysely on tehty syksyllä 2025 ja uusien koulujen valmistuminen on korjannut/tulee korjaamaan ulkoliikuntapaikkojen puutteita. Esityslistan oheismateriaalina on lisäksi hyvinvointikoordinaattorin laatima laajempi koonti tuloksista.

Osa-alue	Siilinjärvi	Koko maa
Sitoutuminen	70	61
Johtaminen	78	76
Seuranta ja tarveanalyysi	75	64
Voimavarat	54	61
Yhteiset käytännöt	82	74
Osallisuus	69	65
Muut ydintoiminnot	57	61

Sivistyslautakunta

§ 49

16.06.2026

*Päätöksen vaikutusten ennakkoarviointi: tiedoksi saatettavista asioista ei ole tarpeen tehdä vaikutusten ennakkoarviointia*

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tietoonsa saatetuksi perusopetuksen TEAviisarin tulokset ja käy asiasta keskustelua.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin

Oheisaineisto

Tea\_viisari\_perusopetus\_2025

Sivistyslautakunta

§ 50

16.06.2026

**Vastaus valtuustoaloitteeseen Yrittäjyyskasvatuksen vahvistaminen Siilinjärven perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 50

211/00.01.01/2026

Valmistelija

sivistysjohtaja Antti Jokikokko, p. 044 740 1301

Kokoomuksen valtuustoryhmä on jättänyt valtuuston kokouksessa 23.3.2026 § 14 valtuustoaloitteen Yrittäjyyskasvatuksen vahvistaminen Siilinjärven perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa. Kunnanhallitus on kokouksessaan 30.3.2026 § 49 lähettänyt valtuustoaloitteen hallintokuntien yhteistyössä vastattavaksi. Valtuustoaloitteessa esitetään mm. seuraavaa:

- kuntaan laaditaan yrittäjyyskasvatuksen toimintamalli, joka kattaa perusopetuksen ja lukio-opetuksen
- nimetään yrittäjyyskasvatuksen koordinoinnista vastaava taho
- laajentaa yrittäjyyskasvatuksen oppimiskokonaisuuksien käyttöä
- vahvistaa yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän kanssa
- varmistaa hyvien käytänteiden jakaminen kunnan sisällä.

Tehty valtuustoaloite on kokonaisuudessaan esityslistan oheismateriaalina.

*Päätöksen vaikutusten ennakoarviointi: Valtuustoaloitteista ei ole tarpeen tehdä vaikutusten ennakoarviointia.*

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää valtuustoaloitteesta seuraavaa:

Yrittäjyyskasvatus ei tarkoita vain yrityksen perustamisen opettelua, vaan se on laaja-alainen toimintatapa, jonka tavoitteena on vahvistaa nuorten elämänhallintaa, aktiivisuutta ja työelämävalmiuksia. Perusopetuksessa yrittäjyys on yksi opetussuunnitelman seitsemästä laaja-alaisesta osaamisalueesta. Sen merkitys on nivoa eri oppiaineet yhteen ja valmentaa oppilasta kohtaamaan yhteiskunnan vaatimukset. Yrittäjyyskasvatuksen keskeisiä tavoitteita ovat:

- Yrittäjämäisen asenteen vahvistaminen: Lapsia rohkaistaan oma-aloitteisuuteen, vastuunottoon ja sinnikkyYTEEN.

- Luovuuden kehittäminen: Kouluympäristön tulisi tukea ideoiden kokeilemistä ja luovaa ongelmanratkaisua.

- Itseluottamuksen rakentaminen: Oppilaita autetaan tunnistamaan omat vahvuutensa ja uskomaan omiin vaikutusmahdollisuuksiinsa.

- Arjen taidot: Oppilaat oppivat ymmärtämään työn merkityksen ja talouden perusteita käytännönläheisesti.

Lukiokoulutuksessa yrittäjyyskasvatuksen merkitys siirtyy asennekasvatuksesta kohti konkreettisempia valmiuksia, jotka tukevat opiskelijan siirtymistä jatko-opintoihin ja työelämään. Sen rooli on keskeinen useasta näkökulmasta:

- Tulevaisuuden työelämätaidot: Lukio valmentaa opiskelijoita maailmaan, jossa perinteiset urapolut pirstaloituvat. Yrittäjyyskasvatusta kehittää epävarmuuden sietokykyä, joustavuutta ja kykyä nähdä mahdollisuuksia siellä, missä muut näkevät ongelmia.

- Aktiivinen toimijuus: Tavoitteena on, että opiskelija ottaa "yrittäjämäisen" otteen omiin opintoihinsa. Tämä tarkoittaa vastuunottoa, tavoitteellisuutta ja kykyä johtaa itseään – taitoja, joita tarvitaan erityisesti korkeakouluopinnoissa.

- Verkostoituminen ja työelämäntuntemus: Lukion yrittäjyysopinnot vievät opiskelijat ulos luokkahuoneesta. Vierailut yrityksissä, mentorointi ja yhteistyöprojektit auttavat nuoria ymmärtämään eri toimialoja ja rakentamaan tärkeitä työelämäkontakteja jo varhain.

Kuten aloitteessa todetaan, niin perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa on jo tällä hetkellä paljon yrittäjyyskasvatukseen liittyvää sisältöä, esimerkiksi perusopetuksen Yrityskylä-oppimiskokonaisuus ja oppilaiden TET-jaksot. Lisäksi eri koulut tekevät yhteistyötä koulun alueen yritysten kanssa. Opetussuunnitelma luo tälle toiminnalle väljät puitteet, mutta selkeästi on tarvetta laatia opetussuunnitelmaa täsmentävät toimintamallit yrittäjyyskasvatukseen. Yhteen asiakirjaan kootut toimintamallit palvelevat myös opettajia, jotka voivat opetuksessaan hyödyntää toimintamallia ja sen ideoita yrittäjyyskasvatukseen.

Sivistyslautakunta päättää, että vuoden 2026 aikana laaditaan aloitteen mukainen yrittäjyyskasvatuksen toimintamalli, joka kattaa perusopetuksen ja lukio-opetuksen. Toimintamallissa tulee määrätä yrittäjyyskasvatuksen koordinoinnista vastaava taho. Toimintamallin laatimisessa on tehtävä yhteistyötä paikallisen yrittäjäyhdistyksen kanssa. Toimintamalli käsitellään laatimisen jälkeen sivistyslautakunnassa.

## Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin

## Oheisaineisto

Yrittäjyyskasvatuksen vahvistaminen Siilinjärven perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa (Kok.).

**Lausunto koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 51  
352/12.00.00/2026

Valmistelija

sivistysjohtaja Antti Jokikokko, p. 044 740 1301

Opetusministeri pyytää kunnilta lausuntoa muistiolounnoksesta, joka käsittelee koulujen ja oppilaitosten loma-aikojen nykykäytäntöjä sekä esittelee mallin, joka havainnollistaa kesäloman aloittamisen siirtämistä kahdella viikolla nykyistä myöhemmäksi kesäkuulle ja koulutyön aloittamista elokuun puolivälin jälkeen. Lisäksi mallissa on otettu huomioon pidentyvän kevätlukukauden keventäminen uudella, huhtikuun loppuun ajoittuvalla kevätlomalla. Esityslistan oheismateriaalina on ko. muistiolounnos.

Opetusministeri Adlercreutz on pyytänyt opetus- ja kulttuuriministeriön virkakuntaa selvittämään, miten koulujen ja oppilaitosten kesälomien siirtäminen olisi toteutettavissa ja millaisia muutostarpeita siirto aiheuttaisi koulutusjärjestelmässä.

Muistiolounnos on laadittu virkатыönä opetus- ja kulttuuriministeriössä. Työn aikana on kuultu Opetushallituksen ja Ylioppilastutkintolautakunnan virkahenkilöitä. Muistiolounnoksessa loma-aikoja ja niiden mahdollisten muutosten vaikutuksia tarkastellaan ensisijaisesti opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan sekä koulutusjärjestelmän näkökulmasta. Muistio on tarkoitettu pohjaksi loma-ajoista käytävälle keskustelulle ja niitä koskeville jatkotoimille.

Tavoitteena olisi tukea perheiden hyvinvointia vahvistamalla perheiden mahdollisuuksia viettää yhteistä kesälomaa. Mahdollisella lomien siirrolla tavoiteltaisiin suomalaisen koulutusjärjestelmän työ- ja loma-aikojen yhteensopivuutta muun Euroopan loma-aikojen kanssa. Lisäksi keväälle ajoittuvalla uudella lomajaksolla kevennettäisiin pitkää kevätlukukautta ja tuettaisiin lasten ja nuorten hyvinvointia.

Lausuntopyynnön tarkoituksena on kerätä tietoa vaikutuksista, joita loma-aikojen muutoksilla nähdään olevan, mikäli lomat toteutuisivat muistiossa esitetyn mallin mukaisesti. Lisäksi selvitetään vastaajien näkemyksiä esitetyistä loma-aikojen muutoksista. Lausunto annetaan vastaamalla ministeriön antamiin kysymyksiin.

*Päätöksen vaikutusten ennakoarviointi: lausunnoista ei ole tarpeen tehdä vaikutusten ennakoarviointia*

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta antaa seuraavan lausunnon koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta.

**Millaisia vaikutuksia näkisitte aiheutuvan koulutusjärjestelmälle, mikäli perusopetuksen loma-ajat muutettaisiin mallin esittämällä tavalla?**

Pidämme nykyisiä koulujen ja oppilaitosten loma-aikakäytänteitä toimivina. Ne huomioivat hyvin oppilaan ja opiskelijan jaksamisen, perheiden yhteisen ajan, ylioppilastutkinnon kokeiden järjestämisen sekä hakeutumisen jatko-opintoihin toiselle asteelle ja korkea-asteelle. Käsityksemme mukaan esitetyn mallin mukaiset loma-ajat toisivat kaikkiin näihin asioihin merkittävän heikennyksen.

Oppilaan näkökulmasta kevätlukukauden pidentäminen heikentää oppilaiden jaksamista ja siten oppimistuloksia. Nykyinen kevätlukukauden pituus on sopivan pituinen voimavarojen näkökulmasta, mutta pituutta ei ole mielestämme mahdollista jatkaa. Jo nyt osalla oppilaista on havaittavissa selkeää kevätväsymystä toukokuussa, mikä tekee oppimisesta haastavaa.

**Millaisia vaikutuksia näkisitte aiheutuvan muille toimialoille / edustamallanne toimialalle, mikäli perusopetuksen loma-ajat toteutettaisiin mallin esittämällä tavalla?**

Esitetyn mallin mukaiset loma-ajat vaikuttavat negatiivisesti toisen asteen ja korkea-asteen hakuaikeihin. Nykyisessä mallissa toisen asteen yhteishaun tulokset tulevat kesäkuussa. Mikäli nuori ei ole saanut jatko-opintopaikkaa, hänellä on hyvin aikaa pohtia tulevaisuuden suunnitelmiaan ja osallistua täydennyskouluihin. Pidämme ensi arvoisen tärkeänä sitä, että jokainen nuori suorittaa toisen asteen tutkinnon alalla, joka motivoi nuorta ja joka tukee hänen ammattihaaveitansa. Esitetty loma-aikojen malli, ei tue tätä päämäärää. Esitetty malli tuo myös haasteita korkea-asteen valintoihin, kun valintojen aikataulu myöhästyy.

Koulujen loma-aikojen muutoksella olisi myös vaikutusta koulukuljetusten, kouluruokailujen sekä kiinteistöjen ylläpidon aikatauluihin. Tällä hetkellä pitkä koulujen kesäloma mahdollistaa erinomaisesti koulurakennusten perusteellisen vuosisiivouksen ja kesällä toteutettavat pienet kunnossapitoremontit. Lyhyemmän kesäloman aikana esimerkiksi pienten remonttien toteuttaminen voi tulla mahdottomaksi ja remontit siirtyvät koulujen työajalle, millä on negatiivista vaikutusta koulujen toimintaan.

**Mitä muita yhteiskunnallisia vaikutuksia koulujen kesälomien siirtämisellä voisi näkemyksenne mukaan olla?**

Oppilaiden loma-aikojen ja huoltajien loma-aikojen yhteensovittaminen on haaste tällä hetkellä. Näkemyksemme mukaan esitetty muutos ei tuo tähän haasteeseen mitään ratkaisua. Perusongelma on siinä, että oppilaalla on lomapäiviä huomattavasti enemmän, kuin töissä käyvällä huoltajalla. Toisaalta huoltajan kesälomat voivat ajoittua ajankohtaan, jolloin koulutyö on käynnissä niin esitetyssä, kuin nykyisessä mallissa (toukokuu tai syyskuu).

Mikäli koulun kesäloman aloitusta siirretään, pidämme lapsen ja nuoren jaksamisen näkökulmasta välttämättömänä sitä, että huhtikuulle tulee esityksen mukainen loma. Kyseinen loma on vaikeasti sijoitettavissa huoltajien loma-aikatauluihin, koska sitä on edeltänyt koululaisen talviloma ja huhtikuulla on yleensä myös pääsiäinen. Pahimmillaan ehdotuksen kaltaiset loma-ajat vähentäisivät perheen yhteistä loma-aikaa.

Osa perheistä sijoittaa tarkoituksella perheen yhteiset lomamatkat (niin kotimaassa, kuin ulkomaille) muualle, kuin koulujen loma-aikoihin. Käsityksemme mukaan tämä johtuu siitä, että matkustuskustannukset ovat halvemmat koulujen loma-aikojen ulkopuolella. Esimerkiksi huhtikuun ja toukokuun alku ovat tällä hetkellä varsin suosittua aikaa lähteä ulkomaille. Käsityksemme mukaan tämä johtuu ennen kaikkea siitä, että tällöin ulkomaanmatkat ovat halvimmillaan. Jos ko. ajankohdalle tulee koulun loma-aika, niin perheet etsivät uuden halvan ajankohdan perheiden yhteisille lomille. Näin ollen loma-aikojen muutos ei tuo ratkaisua tähän tilanteeseen.

Koulujen loma-aikojen siirtämistä on perusteltu sillä, että tällöin matkailuelinkeino saa koululaisista työvoimaa. Kiinnitämme kuitenkin huomiota siihen, että koululaisia työskentelee kesätoissa, myös muilla aloilla kuin matkailussa. Näillä aloilla kesätyöpaikat ovat sidoksissa vuodenaikoihin, ei koulujen loma-aikoihin. Koululaisia työskentelee mm. ulkoalueiden hoidossa (esim. nurmikon leikkaaminen) ja maa- ja metsätaloudessa (esim. metsän istutukset). Nämä kesätyöt jäisivät tekemättä koululaisilta, jos kesäloman alkua myöhästytetään.

### **Mikä on kantanne esitettyyn loma-aikamalliin?**

Siilinjärven kunta suhtautuu kriittisesti esitettyyn loma-aikamalliin. Koulujen ja oppilaitosten loma-ajat tulee määritellä ennen kaikkea niin, että ne palvelevat lasten ja nuorten oppimista ja hyvinvointia. Esitetty loma-aikamalli ei tätä palvele, vaan se on tehty ennen kaikkea tukemaan matkailuelinkeinoa.

### **Miten suhtaudutte malliin, jossa koulutyö päättyisi kesäkuussa viikolla 24 viimeisenä arkipäivänä, helatorstain yhteyteen lisättäisiin yksi vapaapäivä ja koulutyö alkaisi elokuussa aikaisintaan viikolla 35 ensimmäisenä arkipäivänä, eli huhtikuun loppuun ei otettaisi viikon mittaista lomaa?**

Käsityksemme mukaan malli on vielä heikompi, kuin toinen esitetty malli.

### **Muut mahdolliset huomiot muistiosta**

Mikäli koulutuksenjärjestäjä pitää tärkeänä sitä, että koulu alkaa elokuussa mahdollisimman myöhään, niin tämä onnistuu nykyisenkin lainsäädännön puitteissa koulutuksenjärjestäjän päätöksellä. Esimerkiksi lukuvuonna 2026–27 koulutyö voitaisiin aloittaa vasta 17.8., mikäli joululoman pituus olisi yhdeksän päivää ja lisäksi olisi viikon syysloma ja talviloma. Käsityksemme mukaan aika harva koulutuksen järjestäjä toimii näin, koska oppilaan kesäloman ajoittamista elokuulle ei nähdä lapsen etua palvelevana ratkaisuna.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin

Malli koulujen loma-aikojen muuttamiseksi

Sivistyslautakunta

§ 52

16.06.2026

**Tiedoksi saatettavat asiakirjat ja viranhaltijapäätökset (sivistyslautakunta)**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 52

Valmistelija

palvelusuunnittelija Tiina Kirjavainen, puh. 044 740 1302

Sivistyslautakunta merkitsee tietoon saatetuksi seuraavat asiat / asiakirjat:

Opetus- ja kulttuuriministeriö:

- Perusopetuksen jälkeisen koulutuksen yhteishaun aikataulut ja oppivelvollisuuden suorittamisen tarkistuspäivä vuonna 2027
- Koulutuksen järjestäjien ohjeistusta yhteishakuun liittyvissä kysymyksissä

Lupa- ja valvontavirasto:

- Valtionavustuspäätös hakemukselle Oppilaitosnuorisotyön kehittäminen Siilinjärven Toivalan kampuksella

Opetushallitus:

- Valtionavustuspäätös hankkeelle Opintosetelillä tukea osallisuuteen 2026-2027
- Valtionavustuspäätös hankkeelle Siilinjärven perusopetuksen malli S2-opetuksen vahvistamiseen ja yhtenäisiin käytäntöihin
- Valtionavustuspäätös hankkeelle Siilinjärven peruskoulujen kerhotoiminta 2026

Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:

- Kumppaniraportti 2025–2026

Siilinjärven kunta, Elinvoima- ja yhteiset palvelut:

- Kaavoitusarkkitehti: Poikkeamispäätös 21.5.2026

*Päätöksen vaikutusten ennakoarviointi: Ennakoarviointia ei ole tarpeen tehdä tietoon saatettavista asioista.*

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee edellä luetellut asiat ja asiakirjat tiedoksi ja toteaa, etteivät ne anna aiheutta enempään toimenpiteisiin.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin

Sivistyslautakunta

§ 53

16.06.2026

**Sivistyspalveluiden ajankohtaiset asiat**

Sivistyslautakunta 16.06.2026 § 53

Valmistelija

sivistysjohtaja Antti Jokikokko, puh. 044 740 1301

Sivistysjohtaja kertoo sivistyspalveluiden ajankohtaisista asioista (mm. rakentamishankkeet). Lisäksi kuullaan nuorisovaltuuston terveiset.

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tietoonsa saatetuksi sivistysjohtajan ajankohtaiskatsauksen sekä nuorisovaltuuston terveiset.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 45, § 46, § 48, § 49, § 50, § 51, § 52, § 53**

### **Muutoksenhakukielto**

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta

**Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 47****OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

**Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

**Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Siilinjärven kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

*Kunnan jäsenen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

**Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Sivistyslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 5, 71801 Siilinjärvi  
Käyntiosoite: Harjamäenraitti 7, 71870 Harjamäki  
Sähköpostiosoite: kirjaamo@siilinjärvi.fi  
Puhelinnumero: 017 401 111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9–14.

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

## **Pöytäkirja**

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Siilinjärven kunnan kirjaamosta.

Pöytäkirja on viety nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.