

Arviointilomake

Arvioi päätöksen vaikutuksia oheisen taulukon avulla ja muodosta lopuksi johtopäätös. Lisää täytetty arviointilomake Dynastyyn esittelytekstin oheismateriaaliksi.

Asia:	Esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja iltapäivätoiminnan opetussuunnitelma muutokset
Arvioinnin peruste:	Päätöksellä on välittömiä ja/tai pitkän aikavälin vaikutuksia kuntalaisten hyvinvointiin, elinoloihin ja terveyteen. Päätös on strategisesti, toiminnallisesti tai taloudellisesti merkittävä.
Päätöksentekijä:	Sivistyslautakunta
Valmistelija:	sivistysjohtaja Antti Jokikokko
Arviointiin osallistuneet (viranhaltijat, kuntalaiset, muut):	sivistysjohtaja Antti Jokikokko, liikuntatoimenjohtaja Timo Hyötyläinen
Päivämäärä:	20.5.2025

Merkit

+ Lyhyt aikainen myönteinen vaikutus	++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
0 Neutraali / ei vaikutusta	
/ Ristiriitainen	
- Kielteinen vaikutus	-- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus

Arvioinnin johtopäätös:

Merkittävimmät opetussuunnitelman muutokset kohdistuvat oppilaan saamaan tukeen. Muutoksilla pyritään siihen, että esi- ja perusopetuksessa siirrytään korjaavista toimenpiteistä kohti ennalta ehkäiseviä toimenpiteitä. Lukiokoulutuksessa opiskelijan oikeus tukeen tuodaan aikaisempaa vahvemmin osaksi opetussuunnitelmaa.

Vaikutuksen kohde	Päätösesitys	Nykytilan kuvaus:
-------------------	--------------	-------------------

	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti	ei muutoksia nykyiseen
KETTERÄ KEHITTÄJÄ			
Kuntalaisten arki			
Arjen sujuvuus	0		Tarve opetussuunnitelman muuttamiseen tulee ensisijaisesti lainsäädännön muutosten seurauksena. Lisäksi opetussuunnitelman tuntijakoa muutetaan Ahmon koulun osalta vastaamaan paremmin koulun urheilulinjan tarpeita.
Palveluiden saatavuus, saavutettavuus ja laatu	++	Merkittävimmit opetussuunnitelman muutokset kohdistuvat oppilaan saamaan tukeen. Muutoksilla pyritään siihen, että esi- ja perusopetuksessa siirrytään korjaavista toimenpiteistä kohti ennalta ehkäiseviä toimenpiteitä. Lukiokoulutuksessa opiskelijan oikeus tukeen tuodaan aikaisempaa vahvemmin osaksi opetussuunnitelmaa.	
Kunnan henkilöstö			
Työhyvinvointi ja työtyytyväisyys	0		
Osaaminen	++	Uudet tuen käytänteet edellyttävät opettajilta uusien opetus- ja kasvatusmenetelmien käyttöönottoa. Opetussuunnitelma tukee tätä työtä.	
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo	0		
Yhteistyö ja kumppanuudet			
Kunnan sisäinen toiminta	0		
Sidosryhmät (esim. hyvinvointialue, järjestöt, yritykset, srk)	0		
HYVINVOIVA ARKI			
Kuntalaisten kokonaisvaltainen hyvinvointi			
Mielen hyvinvointi	0		

Fyysinen hyvinvointi (esim. liikkuminen, ravitsemus)	0	
Esteettömyys ja saavutettavuus	0	
Yhteisöllisyys, osallistuminen ja vaikuttamismahdollisuudet	0	
Syrjäytymisen ehkäiseminen	++	Oppilaan oppimisen tukeminen parhaalla mahdollisella tavalla ehkäisee syrjäytymistä.
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo		
Lapset ja nuoret	++	Ks. muut kohdat
Työttömät ja työelämän ulkopuolella olevat	0	
Vammaiset ja pitkäaikaissairaat	0	
Muut vähemmistöt (maahanmuuttajat, seksuaali- ja sukupuolivähemmistöt)	0	

Vaikutuksen kohde	Päätösesitys		Nykytilan kuvaus: ei muutoksia nykyiseen
	Merkki	Vaikutuksen kuvaus lyhyesti	
ELINVOIMAINEN YMPÄRISTÖ			
Kuntalaisten / kotitalouksien toimeentulo			
Työllisyys, toimeentulo, talous ja varallisuus	0		
Sosio-ekonomiset erot	0		
Kuntalaisten toimintamahdollisuudet			
Asuinolot	0		
Liikenne- ja liikkumismahdollisuudet	0		
Yritysten ja järjestöjen toimintaedellytykset			
Yritysten toimintamahdollisuudet	0		
Järjestöjen toimintamahdollisuudet	0		
Kuntatalous			
Menot (esim. velkaantuminen, investoinnit)	++	Lain ja opetussuunnitelman mukaiset ryhmäkohtaiset tukimuodot aiheuttavat lisäkustannusta.	

Tulot	0		
Ympäristö			
Viihtyisyys ja turvallisuus	0		
Ilmasto ja hiilijalanjälki	0		
Maaperä, vesistöt, luonnonvarat, luonnon monimuotoisuus	0		
Huoltovarmuus ja varautuminen	0		
Veto- ja pitovoima			
Mielikuvat kunnasta	++	Laadukas koulutus toimii positiivisena lähtökohtana mielikuville kunnasta.	