
Turvallisuuskartoitus

Opetus- ja varhaiskasvatuspalvelut

Tämä turvallisuuskartoitus on laadittu valtuuston kokouksessa 15.4.2024 jätetyn valtuustoaloitteen pohjalta

Taustaa

Tämä turvallisuuskartoitus on laadittu vastauksena valtuustoaloitteeseen, joka on jätetty valtuuston kokouksessa 15.4.2024. Valtuustoaloitteessa esitetään, että kuntaan laaditaan kouluja ja varhaiskasvatusta koskeva lasten turvallisuuskartoitus. Aloitteen mukaan turvallisuuskartoituksen tulee käsitellä seuraavia osa-alueita:

- esiintyykö eri ikäisten joukossa kiusaamista,
- tilojen ja pihojen turvallisuus,
- lapsille sattuvat onnettomuudet,
- prosessit onnettomuustilanteissa,
- selvitys koulunuorisotyön toimintamallin riittävydestä koulukiusaamisen vähentämiseksi.

Sivistyslautakunta on kokouksessaan 18.6.2024 asettanut reunaehdot tämän kartoituksen laatimiselle ja tämä kartoitus on sen jälkeen käsitelty sivistyslautakunnassa.

Kiusaaminen

Perusopetus ja lukio

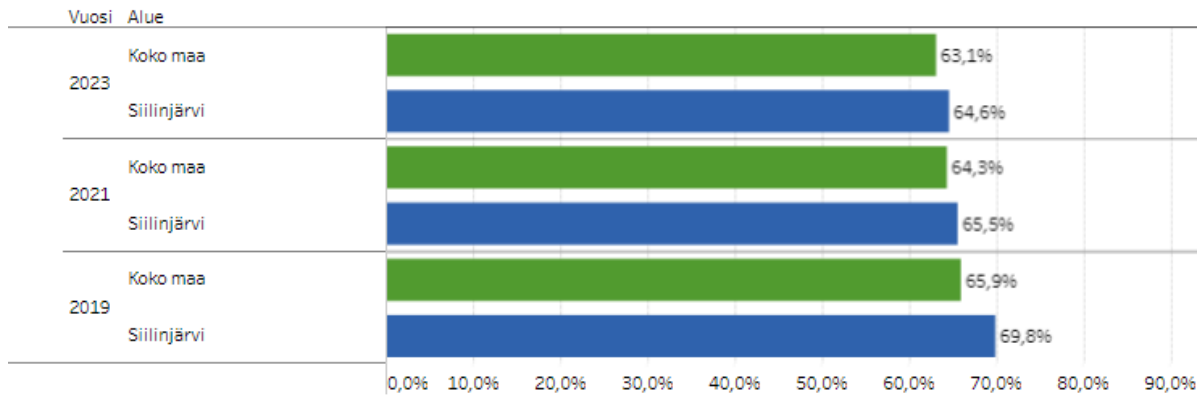
Opetuspalveluissa on kattava kuva kiusaamisilmiön laajuudesta perusopetuksessa ja lukiossa. Tämä kuva muodostuu arkihavainnoinnin lisäksi eri tutkimuksista. Näitä tutkimuksia ovat kouluterveyskysely ja opetuspalveluiden itsearviointikysely. Molemmat kyselyt toteutetaan joka toinen vuosi. Erityisesti kouluterveyskyselyn perusteella saadaan todella kattava kuva kiusaamisilmiön laajuudesta.

Kouluterveyskyselyn tuloksia

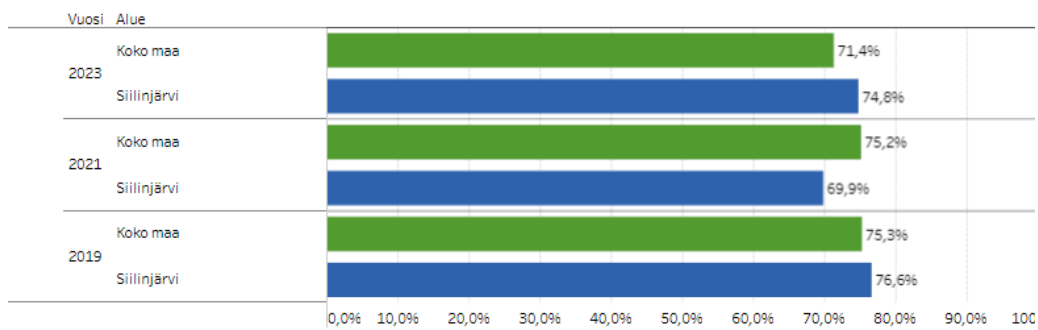
Seuraavassa on esitetty kouluterveyskyselyn tuloksia kiusaamisilmiön osalta alakoulussa, yläkoulussa ja lukiossa. Kouluterveyskysely pureutuu laajalti kiusaamisilmiöön ja se kattaa myös vapaa-aikaa kouluajan lisäksi. Osassa kysymyksiä asiaa ei ole kysytty alakoululaisilta, jolloin ko. tieto puuttuu alakoulun osalta. Tuloksia on esitelty useamman vuoden osalta ja vertailutietona on esitetty koko maan tulokset. Kouluterveyskyselyn tulokset kokonaisuudessaan on julkisesti luettavissa THL:n verkkosivuilla. Seuraavassa esitetään vain pieni osa tuloksista.

Koulukiusaaminen

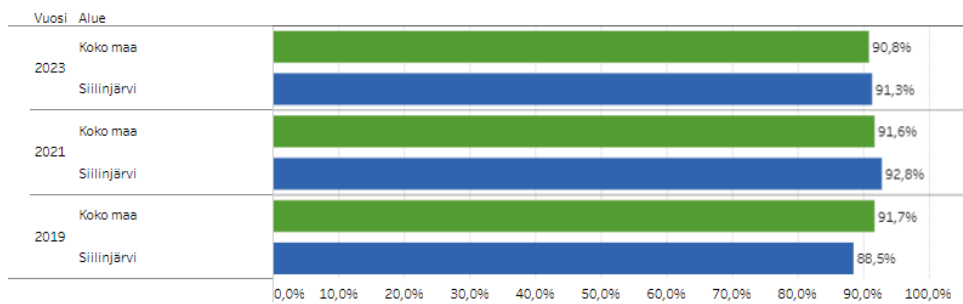
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana
Alakoulu



Yläkoulu

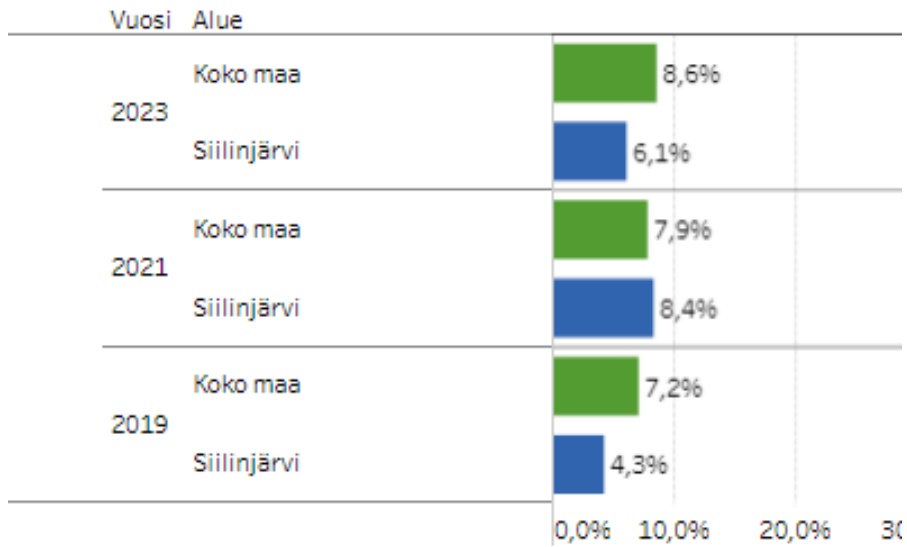


Lukio

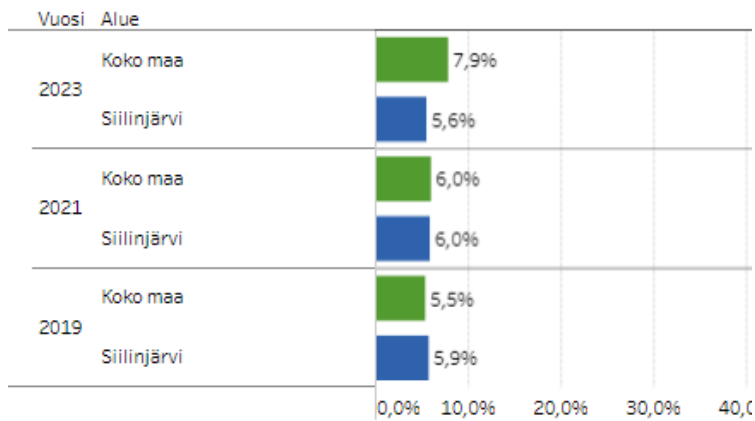


Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa

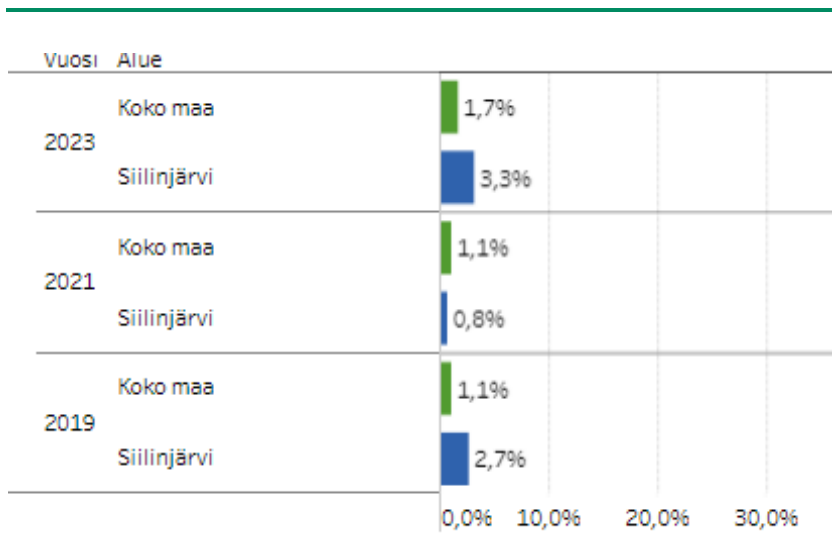
Alakoulu



Yläkoulu



Lukio

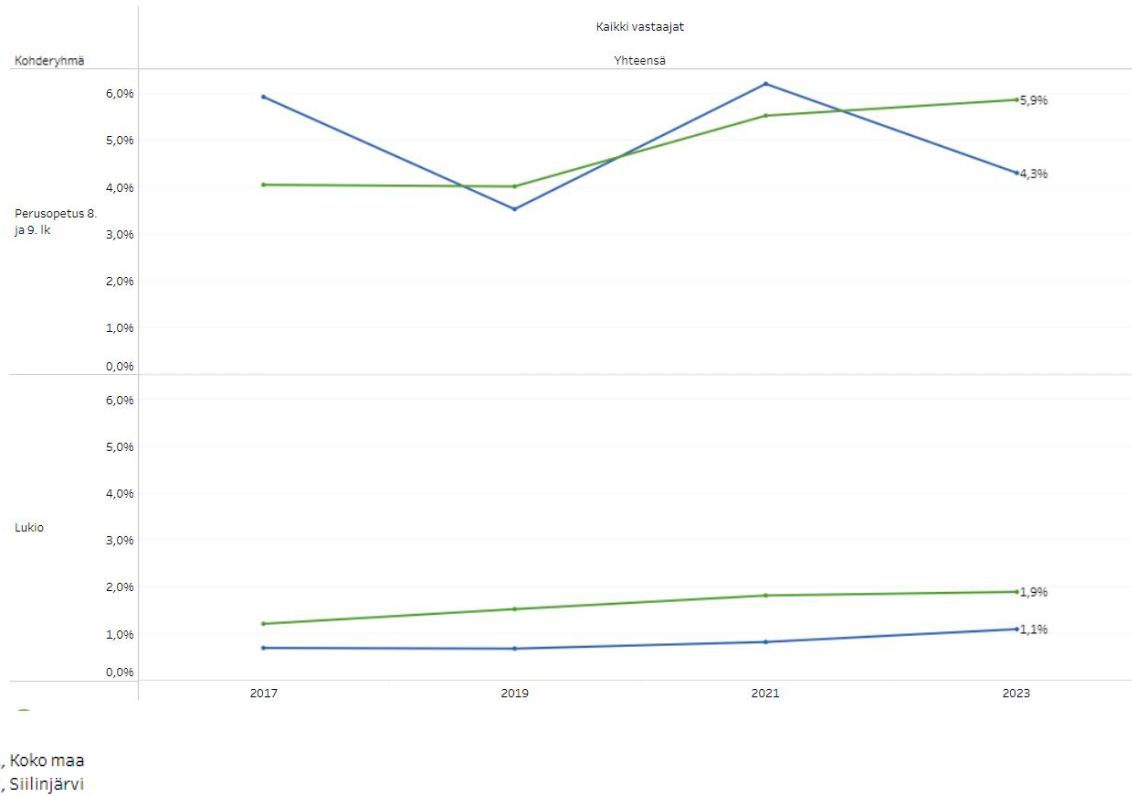


Koulukiusaamisen yleisyys näyttäytyy Siilinjärvellä hyvin samanlaisena, kuin koko maassa keskimäärin. Siilinjärven perusopetuksen osalta yleisyys on hivenen pienempää, kuin maassa keskimäärin, lukion osalta päin vastoin. Kun verrataan vuosien 2019 ja 2023 tuloksia keskenään, voidaan todeta koulukiusaamisen hivenen kasvaneen. Tämä huomio koskee niin koko maata, kuin Siilinjärveä.

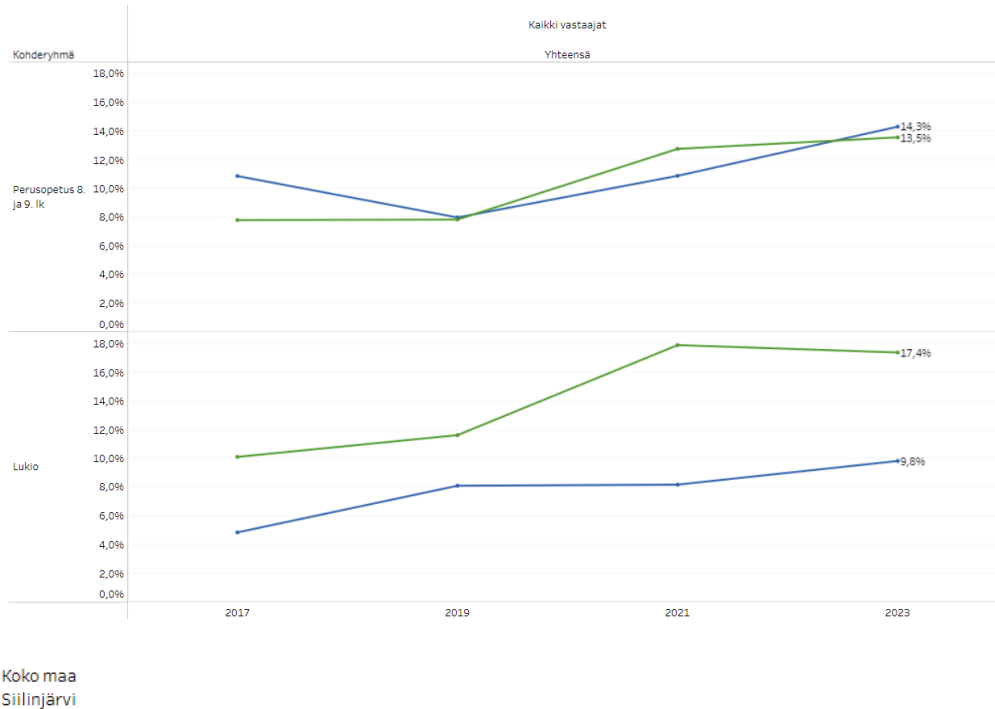
Seksuaalinen häirintä

Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana

Yläkoulu ja lukio



Kokenut seksuaalista häirintää julkisessa tilassa vuoden aikana

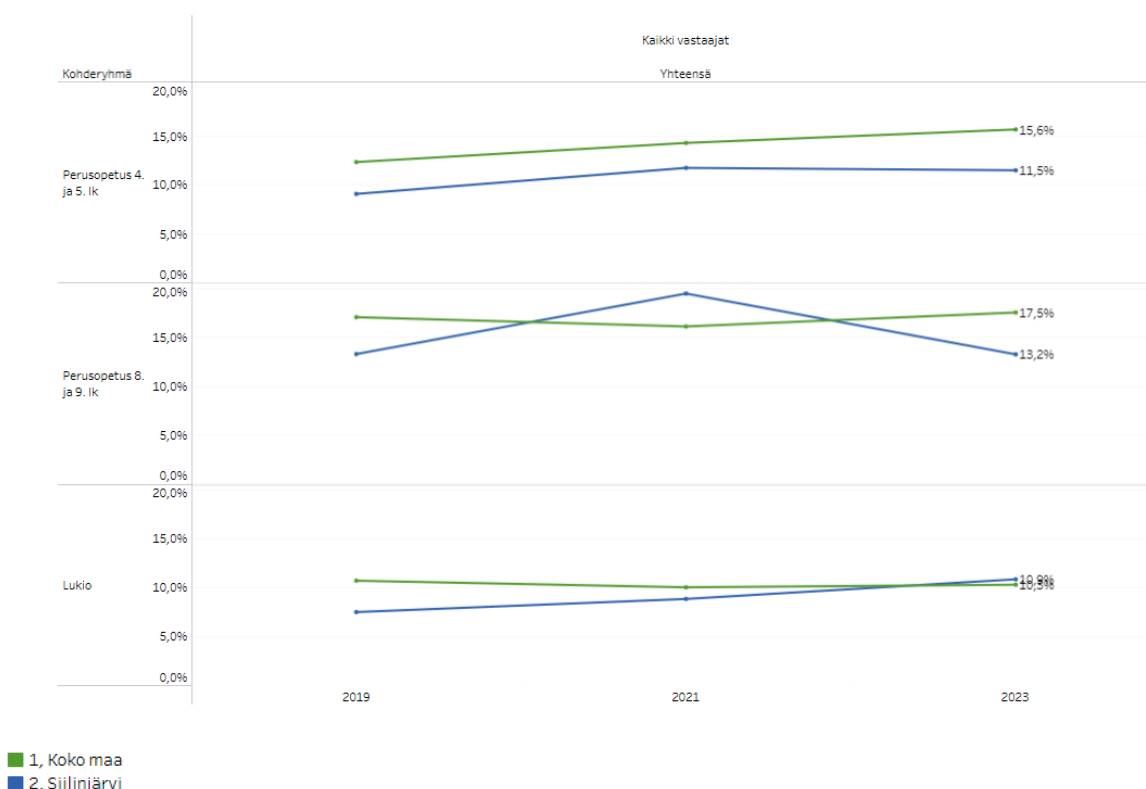


Seksuaalisen häirinnän osalta voidaan tehdä seuraavat havainnot:

- seksuaalinen häirintä on lisääntynyt julkisissa tiloissa niin Siilinjärvellä kuin koko maassa
- seksuaalinen häirintä koulussa on lisääntynyt koko maassa, sen sijaan Siilinjärvellä yläkoululaisten osalta seksuaalinen häirintä on vähentynyt kouluissa
- tällä hetkellä Siilinjärven yläkouluissa ja lukiossa on vähemmän seksuaalista häirintää, kun maassa keskimäärin, sen sijaan julkisissa tiloissa yläkoululaiset kokevat Siilinjärvellä enemmän seksuaalista häirintää, kuin maassa keskimäärin.

Fyysinen uhka

Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana (sisältää kaikki paikat ja tilanteet)



Fyysisen uhan osalta tilanne on Siilinjärvellä koko maata parempi perusopetuksen oppilaiden osalta. Lukiolaisten osalta tilanne on vastaava kuin maassa keskimäärin. Kokemus fyysisestä uhasta on kokonaisuutena vähän kasvanut.

Opetuspalveluiden itsearviointikysely

Kysely toteutetaan joka toinen vuosi oppilaille ja huoltajille. Kyselyssä otetaan kantaa väitteisiin asteikolla 1 - 4 (1 = täysin eri mieltä, 4 = täysin samaa mieltä).

Koulukiusaamisen ja turvallisuuden osalta tulokset ovat seuraavat:

Oppilaat

	Kevät 2019, n=1662	Kevät 2021, n=1286	Kevät 2023 n=1556
Tunnen oloni turvalliseksi koulussa.	3,55	3,41	3,4
Minua ei kiusata koulussa.	3,51	3,47	3,4

Huoltajat

	Kevät 2019, n=964	Kevät 2021, n=900	Kevät 2023, n = 581
Koulussa puututaan koulukiusaamiseen	3,15	3,16	3,1
Koulu ja sen piha alue on turvallinen	3,04	3,20	3,1

Opetuspalveluiden itsearviointikyselyn tulokset tukevat kouluterveyskyselyn tuloksia. Näyttäisi sille, että koulukiusaamisen yleisyys on kasvanut ja turvallisuuden tunne heikentynyt. Muutos on kuitenkin ollut hyvin pieni.

Koulukiusaamisen ehkäisy kouluissa

Meillä kaikilla on unelma yhteiskunnasta, jossa ei ole kiusaamista, häirintää tai ristiriitatilanteita. Kaikki me tiedämme, että todellisuudessa näitä ikäviä ilmiöitä esiintyy niin yhteiskunnassa ja myös kouluissa. Sen vuoksi kaikissa Siilinjärven kouluissa kiinnitetään erityistä huomiota kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja kiusaamistapausten selvittelyyn. Tämä sama koskee kaikkea muutakin epäasiallista käytöstä.

Väkivallan, kiusaamisen ja erilaisen häirinnän ehkäisy on tärkeä osa koulujen yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä. Perustan kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiselle luovat vuorovaikutus- ja ryhmässä toimimisen taidot, erilaisuuden hyväksyminen, empatiakyky, suvaitsevaisuus ja toisen ihmisen kunnioittaminen. Kaikkien koulussa työskentelevien tulee kohdella toisiaan kunnioittavasti ja tasavertaisesti.

Kaikissa kouluissa kiinnitetään huomiota yhteisölliseen toimintakulttuuriin. Yhteisöllinen toimintakulttuuri ilmenee mm. koulun järjestyssäännöissä, "luokkasopimuksissa" ja koulun tapahtumissa. Lisäksi kouluissa on käytössä oppilaskuntatoimintaa sekä kummi- ja tukioppilastoimintaa. Luokkatasolla korostuu opettajan oppilastuntemus ja tämän kautta yksittäisen oppilaan kokemus kuulluksi, nähdyksi ja tunnistetuksi tulemisesta.

Opetuksen järjestäjän tulee laatia opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimeenpanna suunnitelma ja valvoa sen noudattamista ja toteuttamista. Suunnitelma on luettavissa kunnan www-sivulla:

<https://www.siilinjarvi.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/kiusaaminen-ja-ristiriitatilanteet-koulussa/>

Prosessit koulukiusaamiseen puuttumiseen ja ristiriitatilanteiden selvittelyyn

Siilinjärven kaikissa perusopetusta antavissa kouluissa noudatetaan yhtenevää mallia kiusaamistapausten selvittelyssä. Malliin voi tutustua kunnan www-sivulla:

<https://www.siilinjarvi.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/kiusaaminen-ja-ristiriitatilanteet-koulussa/>

Jos kiusaaminen on tapahtunut koulussa kouluaikana, kiusaamisen selvittelyyn osallistuminen ei ole oppilaalle vapaaehtoista. Mikäli kiusaamista tapahtuu vapaa-ajalla tai koulumatkoilla, ensisijainen vastuu kiusaamisen selvittämisestä on oppilaiden huoltajilla. Koulu voi kuitenkin näissä tapauksissa avustaa huoltajia kiusaamisen selvittelyssä ja toimia yhteisenä areenana selvittelyyn.

Oppilaiden välisiin ristiriitatilanteisiin puuttumisessa kouluilla on käytössä keskenään erilaisia malleja (mm. verso-sovittelu, resto-sovittelu). Ristiriitatilanteiden selvittelyyn yleiset suuntaviivat on kuitenkin sovittu yhteisesti. Ristiriitatilanteiden selvittelymalli löytyy aikaisemmin mainitulta kunnan www-sivulta.

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa ei ole kysytty huoltajilta varsinaisesti kiusaamisesta, mutta vuosittaisissa asiakaskyselyissä kysytään lapsen viihtymisestä, kaverisuhteista, leikeistä jne. Asiakaskyselyjen tulokset saadaan lapsiryhmittäin, joten niistä saadaan ajanmukaista tietoa aina siitä, miten huoltajat kokevat lapsen varhaiskasvatuksessa olemisen. Isommille (yli 3 v lapsille) tehdään vuosittain kysely, jossa kysytään kiusaamisesta. Koottuja tuloksia lasten kyselyistä ei ole, vaan lapsiryhmän aikuiset tekevät ko. kyselyn ryhmän käyttöön.

Varhaiskasvatuksessa lapset ovat pieniä ja järjestelmällistä fyysistä kiusaamista esiintyy todella harvoin. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ilmiöt ovat enemmänkin satunnaista leikistä ulos jättämistä, nimittelyä ja nahistelua tms. Lapsiryhmissä on aina aikuisia paikalla ja näin ollen kiusaamisiin puututaan heti, kun niitä havaitaan. Ulkoilussa kiusaamiseen puuttumisen mahdollistaa myös se, että paikalla on paljon aikuisia ja näin olleen useita valvovia silmiä.

Varhaiskasvatuksessa tavataan huoltajia päivittäin, joten yhteistyö myös kiusaamisen ehkäisemisen ja siihen puuttumisen osalta on helppoa ja asioista keskustellaan heti niiden tapahduttua.

Varhaiskasvatuksessa on jokaisessa yksikössä ja perhepäivähoidossa laadittu kiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen ehkäisyn suunnitelma.

Tilojen ja pihojen turvallisuus

Perusopetus ja lukio

Kouluympäristön turvallisuutta seurataan useilla eri tavoilla: koulun henkilökunnan suorittama jatkuva valvonta, oppilaitosympäristöjen terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastukset sekä AVI:n suorittama työympäristön turvallisuuden valvonta. Pohjan koulujen turvallisuussuunnittelulle luo kunkin koulun oma turvallisuussuunnitelma.

Oppilaitosympäristön terveyden ja turvallisuuden tarkastus on viranomaisen lakisääteinen (terveydenhuoltolaki ja terveydensuojelulaki) velvollisuus. Lain mukaan kaikki oppilaitokset on tarkastettava kolmen vuoden välein. Tarkastus toteutetaan eri viranomaisten moniammatillisena yhteistyönä. Tarkastukseen osallistuvat mm. koulun käyttäjät, koulurakennuksen ylläpidosta vastaava taho, työnantajan työsuojelu, työterveyshuolto, kouluterveydenhoito ja ympäristöterveys. Tarkastuksen sisällöt ovat:

- terveellisyys ja turvallisuus kiinteistössä (ml. piha-alue)
- turvallisuuden edistäminen
- opiskeluhoito ympäristön terveellisyyden, turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tukena.

Kouluympäristön turvallisuus on myös käyttäjien jatkuvan valvonnan kohteena. Siilinjärvellä on sovittu, että käyttäjät ilmoittavat kiinteistöpalvelulle sähköisesti havaitsemistaan puutteista. Kiinteistöpalvelu korjaa terveyttä vaarantavat puutteet välittömästi, mikäli tämä ei ole mahdollista koulu eristää väliaikaisesti vaarallisen kohteen käytön.

Kaikissa Siilinjärven kouluissa on yksi henkilö opettajakunnasta nimetty koulun turvallisuusvastaavaksi. Koulun turvallisuusvastaavan tehtävänä on yhdessä rehtorin kanssa edistää koulun turvallisuuskulttuuria sekä kiinnittää huomiota turvallisuutta vaarantaviin seikkoihin.

Varhaiskasvatus

Esiopetusympäristön terveyden ja turvallisuuden tarkastus on viranomaisen lakisääteinen (terveydenhuoltolaki ja terveydensuojelulaki) velvollisuus. Lain mukaan kaikki esiopetusta antavat yksiköt, käytännössä samalla myös päiväkodit, on tarkastettava kolmen vuoden välein. Tarkastus toteutetaan eri viranomaisten moniammatillisena yhteistyönä. Tarkastukseen osallistuu mm. henkilöstö, päiväkodin johtaja, päiväkodin ylläpidosta vastaava taho, työnantajan työsuojelu, työterveyshuolto, ympäristöterveys. Tarkastuksen sisällöt ovat:

- terveellisyys ja turvallisuus kiinteistössä (ml. piha-alue)
- turvallisuuden edistäminen
- esiopetuksen osalta opiskeluhoito ympäristön terveellisyyden, turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tukena.

Päiväkotiympäristön turvallisuus on myös käyttäjien jatkuvan valvonnan kohteena. Siilinjärvellä on sovittu, että käyttäjät ilmoittavat kiinteistöpalvelulle sähköisesti havaitsemistaan puutteista. Kiinteistöpalvelu korjaa terveyttä vaarantavat puutteet välittömästi, mikäli tämä ei ole mahdollista päiväkotia eristää väliaikaisesti vaarallisen kohteen käytön.

Lapsille sattuvat onnettomuudet koulussa ja päiväkodeissa

Perusopetus ja lukio

Alla olevaan taulukkoon on koottu tietoa perusopetuksen kouluissa ja lukiossa sattuneista oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturmista. Luvut perustuvat koulujen tekemiin tapaturmailmoituksiin vakuutusyhtiölle. Koulut tekevät tapaturmailmoituksen vakuutusyhtiölle aina, jos tapaturma vaatii akuuttia lääkärihoitoa. Lisäksi tapaturmailmoitus tehdään varalta niissä tilanteissa, joissa on pienikin epäily, että tapaturma voi myöhemmin vaatia lääkärihoitoa. Alla olevassa taulukossa on esitetty kunkin koulun tapaturmataajuus ajanjaksolta 2009–2023. Yksittäisen koulun osalta ei ole järkevää tarkastella tapaturmia yksittäisen vuoden osalta, koska vuosien välillä on paljon vaihtelua tapaturmien määrässä. Paremman kuvan tilanteesta antaa pidemmän aikavälin tarkastelu. Taulukossa esitetty tapaturmataajuus on vakuutusyhtiölle ilmoitettujen tapaturmien lukumäärä vuodessa 100 oppilasta kohden.

Tapaturmien lukumäärä on sidoksissa oppilaan ikään. Alakoululaisille sattuu enemmän tapaturmia, kuin yläkoululaiselle. Lukiossa tapaturmien määrä on yläkouluakin vähäisempi. Alakouluissa tapaturmat ovat tyypillisesti välituntileikin yhteydessä sattuneita tapaturmia (esim. putoaminen keinusta), erilaisia liukastumisia ja kompastumisia sekä liikuntatunnilla sattuneita tapaturmia. Yläkouluissa ja lukiossa tapaturmissa korostuvat

liikuntatunnit ja erilaiset pelit. Koulutapaturmaksi luetaan myös koulumatkalla sattunut tapaturma.

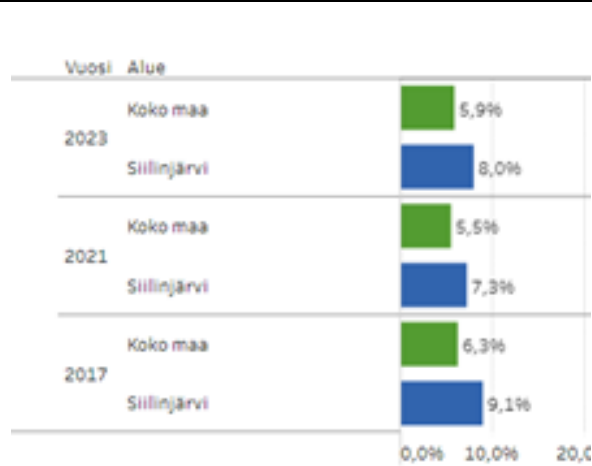
	Koulu	Tapaturmataajuus
Alakoulut	Hamula	7,3
	Kasurila	7,2
	Kehvo	5,7
	Kuuslahti	12,3
	Pöljä	6,2
	Siilinlahti	6,9
	Toivala	7,0
	Vuorela	6,7
Yläkoulu	Ahmo	3,6
	Suininlahti	4,6
Lukio	Siilinjärven lukio	1,5

On hyvä huomata, että edellä olevat luvut eivät ole suoraan verrannolliset koulujen välillä. Tämä johtuu siitä, että lääkärinhoitoa tarvitsevien tapaturmien lisäksi kouluja on ohjeistettu ilmoittamaan vakuutusyhtiölle myös sellaisista tapaturmista, jotka voivat alkaa oireilemaan vasta myöhemmin. Koulujen herkkyys ilmoittaa tällaisia tapaturmia vaihtelee. Edelle olevissa luvuissa Kuuslahden koulu näyttäytyy suuren tapaturmataajuuden kouluna. Tässä on kyse tilastoharjasta. Tarkempi tapaturmien analysointi osoitti, että Kuuslahden koulussa suurin osa vakuutusyhtiölle ilmoitetuista tapaturmista ei vaatinut lääkärinhoitoa. Muiden koulujen osalta tilanne on päin vastoin. Suurin osa ilmoitetuista tapaturmista on vaatinut lääkärinhoitoa.

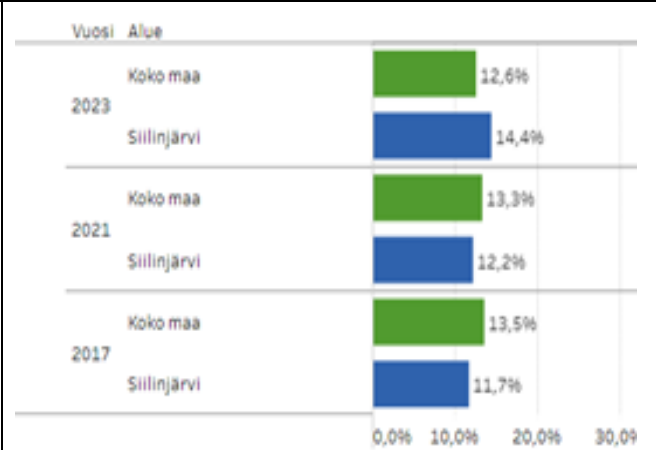
Koulutapaturmia ei tilastoida Suomessa valtakunnallisesti. Näin ollen Siilinjärven koulujen lukuja on mahdoton verrata suoraan muun Suomen lukuihin. Kouluterveyskyselyssä on kuitenkin osio, joka koskee koulutapaturmia. Alla olevissa kuvaajissa on esitetty kouluterveyskyselyn tuloksia Siilinjärvellä ja koko Suomessa. Siilinjärvellä alakouluissa koulutapaturmien lukumäärä näyttäisi kasvaneen ja se on keskimääräistä yleisempää. Tämä koskee niin koulumatkoja, kuin koulupäivän aikaisia tapaturmia. Kouluterveyskyselyssä tapaturmaa ei määritellä tarkemmin, joten siinä oppilaat ilmoittavat tapaturmiksi myös sellaisia onnettomuuksia, jotka eivät ole vaatineet lääkärinhoitoa ja joita ei ole ilmoitettu tapaturmina vakuutusyhtiöön.

Tapaturma koulumatkalla lukuvuoden aikana

Yläkoulu

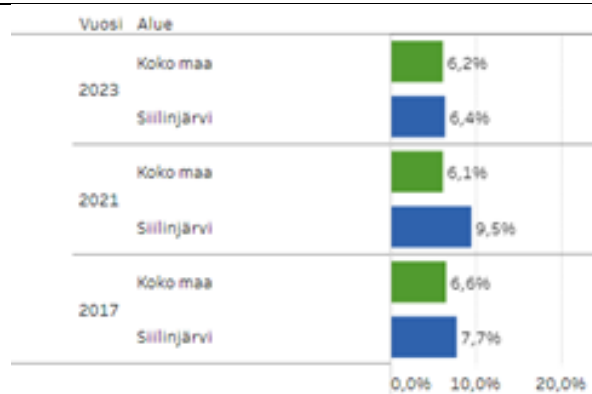


Alakoulu

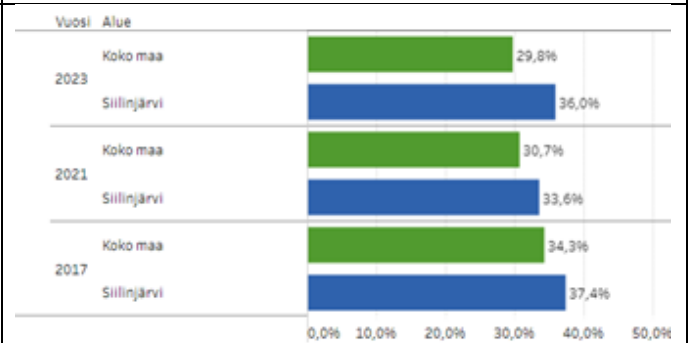


Tapaturma välitunnilla lukuvuoden aikana

Yläkoulu



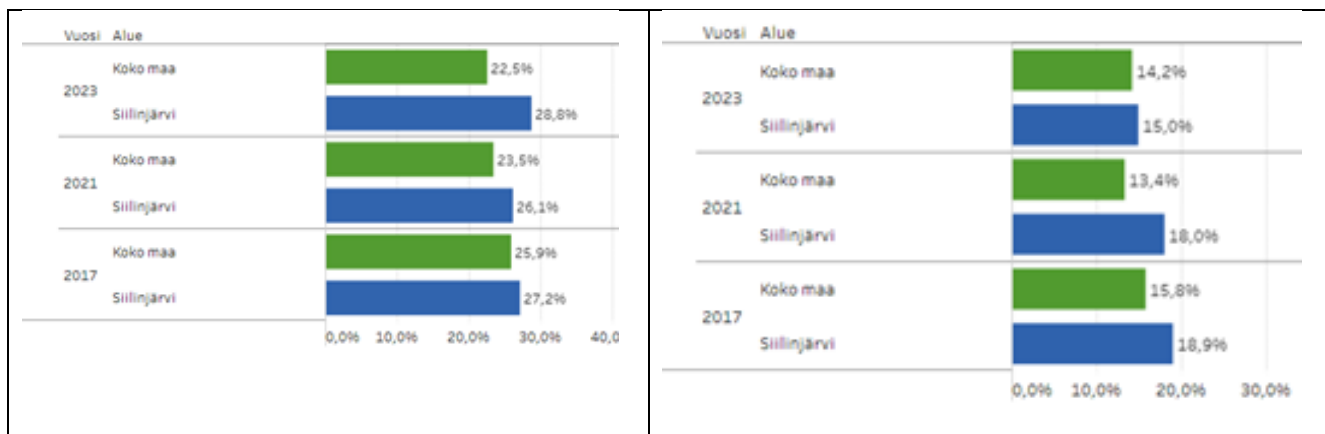
Alakoulu



Tapaturma liikuntatunnilla lukuvuoden aikana

Yläkoulu

Alakoulu



Varhaiskasvatus

Alla olevaan taulukkoon on koottu tietoa varhaiskasvatuksessa sattuneista lasten tapaturmista. Luvut perustuvat päiväkotien tekemiin tapaturmailmoituksiin vakuutusyhtiölle. Päiväkodeista tehdään tapaturmailmoitus vakuutusyhtiölle aina, jos tapaturma vaatii akuuttia lääkärihoitoa. Lisäksi tapaturmailmoitus tehdään varalta niissä tilanteissa, joissa on pienikin epäily, että tapaturma voi myöhemmin vaatia lääkärihoitoa. Ilmoituksia tehdään siis hyvinkin pienistä vahingoista.

Alla olevassa taulukossa on esitetty kunkin päiväkodin tapaturmien määrät ajanjaksolta 2019–2023. Yksittäisen päiväkodin osalta ei ole järkevää tarkastella tapaturmia yksittäisen vuoden osalta, koska vuosien välillä on paljon vaihtelua tapaturmien määrässä. Paremmen kuvan tilanteesta antaa pidemmän aikavälin tarkastelu

Varhaiskasvatuksessa tapaturmat ovat tyypillisesti leikki-tilanteissa sattuneita tapaturmia esim. liukumäessä sattuneita, törmäyksiä, kaatumisia, putoamisia tuoleilta jne. Useimmin lääkäriissä käynnin aiheuttaa hammastarkistus.

Päiväkoti	2019	2020	2021	2022	2023	Ryhmien lkm ka.
Toivala	20	22	10	8	16	6
Kasurila	3	2	1	2	1	1
Kehvo	2	1	0	0	3	2
Leppäkaarre	7	7	10	6	19	6
Pöljä	2	3	0	4	4	2
Vuorela	20	6	12	13	14	7
Pilvilinna	30	13	20	14	21	15
Pikkusiili	4	7	7	11		7

Kuuslahti	0	1	1	1	3	1
Haaparinne	4	6	1	5	4	3

Tiedottamisen prosessit onnettomuustilanteissa

Perusopetus ja lukio

Kaikilla kouluilla on koulukohtaiset turvallisuussuunnitelmat. Niissä on kuvattuna prosessit onnettomuustilanteissa ja muissa poikkeustilanteissa. Tämä koskee myös tiedottamista. Hyvinvointialueiden toiminnan käynnistyminen ja opiskeluhoitohenkilöstön (esim. kouluterveydenhoitajat) siirtyminen toisen työnantajan palvelukseen ei ole vaikuttanut koulujen tiedottamisen käytänteisiin. Tapaturmasta yms. tiedottaminen on aina ollut koulun vastuulla, ei opiskeluhoillon työntekijöiden (esim. kouluterveydenhoitaja) vastuulla. Yksittäistapauksissa ja erikseen sovittaessa kouluterveydenhoitaja voi hoitaa tiedottamisen, mikäli tämä nähdään ko. tapauksessa järkeväksi (esim. jos kouluterveydenhoitaja samalla antaa haavanhoito-ohjeita). Ohjeet koulutapaturmatilanteisiin löytyvät myös kunnan [www-sivuilta: https://www.siilinjarvi.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/koulutapaturmat/](https://www.siilinjarvi.fi/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/koulutapaturmat/)

Koulut tiedottavat huoltajia kaikista tapaturmista, jotka ovat aiheuttaneet vahinkoa tai ovat olleet muuten vakavia. Tiedotus tapahtuu joko wilmalla tai puhelimella.

Jos oppilaalle tapahtuu tapaturma, joka vaatii terveydenhuollon henkilöstön toimia, toimitaan kouluilla seuraavasti:

- ensiavun antaminen
 - o koulun henkilökunta ja kouluterveydenhoitaja- (mikäli on koululla) hätäkeskuksen ohjeiden mukaisesti
 - kouluterveydenhoitaja tekee ensisijaisesti ennalta ehkäisevää terveystyötä, sairaanhoito ei kuulu hänen ensisijaisiin työtehtäviin, mutta hän antaa kiireellistä ensiapua, jos on koulussa paikalla
- jatkohoito
 - o vakavissa tapauksissa oppilas toimitetaan ambulanssilla hoitoon
 - o lievemmissä tapauksissa huoltajaa pyydetään hakemaan oppilas ja toimittamaan hänet päivystykseen
 - mikäli huoltaja ei voi tulla hakemaan lasta, koulu huolehtii oppilaan päivystykseen

Varhaiskasvatus

Kaikissa päiväkodeissa on päiväkotikohtainen turvallisuussuunnitelma. Niissä on kuvattuna prosessit onnettomuustilanteissa ja muissa poikkeustilanteissa. Tämä koskee

myös tiedottamista. Lisäksi on laadittu varhaiskasvatuksen yhteinen kriisisuunnitelma. Kriisisuunnitelma täydentää turvallisuussuunnitelmaa, siinä on kuvattu toimiminen kriisitilanteissa, niissä, joita ei ole kuvattu turvallisuussuunnitelmassa. Tarvittaessa tiedottamiskanavana huoltajille käytetään varhaiskasvatuksen sovellusta EdLevoa.

Koulunuorisotyön toimintamalli ja koulukiusaamisen ehkäisy

Oppilaalla ja opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Turvallinen opiskeluympäristö koostuu psyykkisistä, sosiaalisista ja fyysisistä tekijöistä. Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus taata turvallinen opiskeluympäristö ja koulun arjessa rehtori toimii opetuksen järjestäjän edustajana. Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön kattaa sen ajan, jolloin oppilas osallistuu opetukseen, mutta se ei koske oppilaan vapaa-aikaa eikä koulumatkoja. Kiusaamisen ehkäisy on yksi koulujen yhteisöllisen opiskeluhuollon keskeisimpiä tehtäviä. Kiusaamisen ehkäisy on moniammatillista työtä ja siihen osallistuvat koulun henkilökunnan lisäksi opiskeluhuollon ammattihenkilöstö sekä muut yhteistyötahot (esim. nuorisotoimi), mutta vastuu ehkäisevästä työstä on koululla.

Koulunuorisotyötä on toteutettu hyvässä yhteistyössä koulujen kanssa jo usean vuoden ajan. Toiminta on suunnattu molemmille Siilinjärven yläkouluillemme, ja sen toteuttamisesta ovat vastanneet kunnan ja seurakuntien nuorisotyöntekijät. Koulunuorisotyön varsinaista mallintamista aloitettiin ja kehitettiin AVIn myöntämän koulunuorisotyö -hankkeen ajan 02/2023-06/2024. Emme saaneet jatkohanketta koulunuorisotyöntekijän palkkaamiseksi, minkä takia kouluille voidaan jalkautua syksyllä -24 nuorisotalojen ohjaajien sekä seurakunnan nuorisotyöntekijöiden kanssa yhtenä päivänä viikossa. Työtä tehdään työpareittain. Etsivä nuorisotyöntekijät kohtaavat myös Ahmon lukiolaisia kahdesti kuussa. Resursseja tähän kohtaavaan työhön on myös rajallisesti.

Kouluihin tehtävässä nuorisotyössä resurssit ovat heikentyneet myös kunnan säästötoimien takia, kun erityisnuorisotyöntekijän tehtäväkuva yhdistetään ehkäisevän päihdetyöntekijän tehtävään. Tällä hetkellä koulunuorisotyön toimintamallin juurruttaminen ja koulukiusaamisen vähentämiseksi tehtävä ennaltaehkäisevä sekä osin korjaava työ on riittämätöntä. Myös tulevia luokkien ryhmäytämispöytäkirjoja joudutaan tarkastelemaan kriittisesti ja rajaamaan ryhmäytykset lähinnä vuosikymmeniä jatkuneisiin 7. luokkien syksyn ryhmäytyspäiviin. Alakouluille tehtävää kiusaamisen ehkäisykampanjointia ja Hyvän elämän eväät -toimintaa joudutaan myös rajaamaan / vähentämään resurssivähennyksen vuoksi.