

Kehityshankkeen nimi	Tulosalue/-yksikkö	Hankkeen vetäjä	Kehityshankkeen kuvaus ja tavoitteet	Toimintavuodet	Hankkeen status	Rahoitus €	Kunnan osuus €	Hankkeen vaikutusten arviointi	Yhteys kuntastrategiaan (kyllä/ei)
ULKOISET									
Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2022 (OPH)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Tiina Kirjavainen	Kerhotoiminnan tavoitteena on tutustuttaa oppilaita erilaisiin harrastusmahdollisuuksiin selä tarjota kaikille oppilaille mielekästä toimintaa välittömästi koulupäivän yhteyteen järjestettynä. Koulun kerhotoiminnan tehtävänä on rikastuttaa koulun toimintakulttuuria ja soveltaa koulussa opittuja tietoja sekä taitoja. Kerhotoiminnalla pyritään vahvistamaan oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä luovaa toimintaa. Kerhojen tarkoituksena on tukea ja kehittää mm. oppilaiden kädentaitoja ja liikunnallisuutta sekä voimistaa lasten yhteisöllisyyttä oppituntien ulkopuolella tapahtuvalla yhteisellä tekemisellä.	2022-2023	päättynyt 31.10.2023	19 600	5 880	Kerhotoimintaa toteutettu 566 tuntia kaikilla perusopetuksen kouluilla. Erillisiä kerhoja on ollut 34 kpl. Kerhotoiminnan arvioidaan tavoitaneen noin 450 oppilasta.	kyllä
Koulun kerhotoiminnan tukeminen 2023 (OPH)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Tiina Kirjavainen	Koulun kerhotoiminnalla pyritään vahvistamaan oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä luovaa toimintaa. Koulun kerhotoiminnan tavoitteena on tutustuttaa oppilaita erilaisiin harrastusmahdollisuuksiin sekä tarjota mielekästä toimintaa välittömästi koulupäivän yhteyteen järjestettynä kaikille oppilaille. Koulun kerhotoiminnalla pyritään saavuttamaan etenkin ne oppilaat, joiden harrastusmahdollisuudet ovat vähäiset. Kerhoilla pyritään aktivoimaan varsinkin niitä lapsia, joilla ei ole mahdollisuutta osallistua muihin harrastuksiin. Kerhoissa oppilaat voivat saada taitoja, joista heillä on etua opiskelussa tai elämässä yleensä.	2023-2024	kesken	18 572	5 572	Kerhotoiminnan vaikuttavuutta arvioidaan ja kerhojen toimintaa seurataan osallistujien määrällä, oppilaita ja heidän huoltajilta saadun palautteen perusteella sekä kerhojen vetäjien oman palautteen pohjalta. Hanke kesken, joten määrätietoja ei ole vielä saatavissa.	kyllä
Harrastetaan yhdessä lv. 22-23 (AVI)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Outi Remes ja Tiina Kirjavainen	Hankkeessa järjestetään kerhoja kaikissa Siilinjärven perusopetusta antavissa kouluissa. Päävastuu harrastustoiminnan toteuttamisessa on seuroilla ja järjestöillä. Harrastustarjonnan suunnittelu on pohjautunut oppilaiden esittämiin harrastustoiveisiin. Harrastustoiminnan suunnittelussa on huomioitu erityisryhmät.	2022-2023	päättynyt 31.7.2023	87 500	17 500	Harrastustoimintaa toteutettu 9 eri koululla, toiminnassa on ollut mukana noin 470 oppilasta, hankkeessa järjestetty 20 koko lukuvuoden kestänyttä kerhoa. Toiminnan laatua arvioitu palautekyselyllä, jonka mukaan 96 % palautteen antajista oli tyytyväisiä kerhojen antiin. Palautteissa keuhuttiin mm. sitä, että lasten toiveita on kuultu, on saatu uusia kavereita. Kritiikkiä saatiin siitä, että kerhojen aikataulut eivät täsmää koulujen aikataulun kanssa (saman luokan sisällä ryhmäjaon vuoksi koulu päättyy eri aikaan).	kyllä
Harrastetaan yhdessä lv. 23-24 (AVI)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Pirjo Voutilainen ja Tiina Kirjavainen	Hankkeessa järjestetään kerhoja kaikissa Siilinjärven perusopetusta antavissa kouluissa. Päävastuu harrastustoiminnan toteuttamisessa on seuroilla ja järjestöillä. Harrastustarjonnan suunnittelu on pohjautunut oppilaiden esittämiin harrastustoiveisiin. Harrastustoiminnan suunnittelussa on huomioitu erityisryhmät.	2023-2024	kesken	133 333	33 333	Hankkeen aikana seurataan toimintaan osallistuvien lasten ja nuorten määrää. Kaikista harrastuksista järjestetään tyytyväisyyskysely. Hanke kesken, joten määrätietoja ei ole vielä saatavissa.	kyllä
Sitouttavan koulu yhteistyön pilotointi (Iisalmi, Lapinlahti, Siilinjärvi, Sonkajärvi) (OKM)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Antti Jokikokko	Hankkeessa vähennetään ja ennaltaehkäistään koulupoissaoloja yhteistyössä kotien kanssa; tuetaan oppilaiden kiinnostamista kouluun vahvistamalla myönteistä koulukulttuuria ja -hyvinvointia; tunnustetaan ja autetaan oppilaita, joilla on haasteita säännöllisessä koulunkäynnissä; vahvistetaan perustaitojen saavuttamista ja oppimistuloksia. Esitetty hankerahoitus ja omarahoitusosuus jakaantuu neljän kunnan kesken.	2021-2023	päättynyt 31.7.2023	187 500	37 500	Hankkeen puiteissa laadittu koululäsnäolo-käsikirja, joka vastaa perusopetuslain muuttuneisiin poissaolo säännöksiin. Hankkeessa kehitetty toimintamalleja poissaolojen varhaiseen ehkäisemiseen. Hankkeeseen osallistunut suoraan noin 1000 oppilasta.	kyllä

Sitouttava koulu yhteistyö 2 (Iisalmi, Lapinlahti, Siilinjärvi, Sonkajärvi) (OKM)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Antti Jokikokko	Tavoitteena jatkaa ensimmäisessä vaiheessa luotujen toimintamallien testaamista ja vakinnuttamista. Avustuksella turvataan hankkeen tavoitteiden saavuttaminen ja juurruttaminen. Esitetty hankerahoitus ja omavastuu jakaantuu neljän kunnan kesken.	2022-2024	kesken	145 000	29 000	Hankkeen tulokset vakinnutetaan kaikkiin mukana olevien kuntien kouluille ml. Koululäsnäolo-käsikirjan toimintamallien vakinnuttaminen. Vakinnuttamisessa keskeistä on se, että oppilaat ja huoltajat ovat osaltaan sitoutuneita toteuttamaan sitouttavan koulu yhteistyön mallia. Hyväksi havaittuja toimintoja levitetään koulussa yhteistyössä huoltajien kanssa. Hankkeessa hyödynnetään valtakunnallisen kehittämisen tulokset ja ollaan sitoutuneesti mukana luomassa valtakunnan tason mallia poissaolojen vähentämiseen.	kyllä
Korona-korjaamo 3 (OKM)	Opetuspalvelut / peruskoulut	Antti Jokikokko	Avustuksella tuetaan niiden perusopetuksen oppilaiden opiskelua, joilla on koronaepidemian vaikutusten vuoksi puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta.	2022-2024	kesken	264 211	13 211	Hankkeen avulla varmistetaan, että kaikilla oppilailla on edellytykset osallistua täysipainoisesti opetukseen ja että korona-ajan heijastusvaikutukset oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin sekä tuen järjestämiseen jäävät mahdollisimman vähäisiksi eikä koulupudokkuus lisäänty. Hankkeessa palkattu ylimääräisiä opettajia ja ohjaajia.	kyllä
Yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen 2023 (OKM)	Opetuspalvelut / esi- ja perusopetus, lukio	Antti Jokikokko	Hankkeen tavoitteena on parantaa lasten ja nuorten oppimisen edellytyksiä kehittämällä koulujen yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Kouluterveyskyselyn tulosten perusteella lasten ja nuorten MT-haasteet ovat selkeästi lisääntyneet kunnassamme. Näihin haasteisiin voidaan vastata opiskeluhoitossa niin yksilökohtaisen opiskeluhoollon, kuin koko koulu yhteisöä koskevan yhteisöllisen opiskeluhoollon toimesta.	2023-2024	kesken	66 086	19 826	Hankkeen tulokset hyödyttävät suoraan kaikkien koulujen koulu yhteisöä ja siellä toteutettavaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Ennalta ehkäisevällä yhteisöllisellä työllä on merkityksellinen vaikutus oppilaan/opiskelijan kiinnittymisessä kouluun. Hankkeessa kehitetään jokaisen työntekijän osallisuutta ja pystyvyyttä tunne-taitojen käsittelyn osalta, mikä hyödyttää koulu yhteisöissä tehtävää työtä.	kyllä
Biotalous mahdollisuudet ja luova yrittäjyys	Opetuspalvelut / Suininlahden koulu	Ilpo Kempainen, Mikko Nurmi, Tero Tammi	Olvi-säätiön rahoittama hanke, jonka tavoitteena on tutustuttaa oppilaita biotalous- toimialan mahdollisuuksiin ja innovaatioihin työ- ja opiskeluympäristönä. Suurena tavoitteena on innostaa oppilaita hakeutumaan biotalous-alan jatko-opintoihin ja myöhemmin jopa yrittäjyyteen.	2019-2023	päättynyt 06/2023	28 000	Kunnan osuuteen kuuluvat hankkeen opettajien (4-7) yksittäisten koulutuspäivien sijaiskustannukset. Päiviä vuosittain n. 4-5. Hankkeesta maksetaan kahden valinnaiskurssin opettajan työaika, yht. 4 vvh.	Hankkeessa oppilaat tekivät opintovierailuja biotalousalan yrityksiin ja heillä on ollut mahdollisuus suorittaa TET-harjoitteluja näissä kummiyrityksissä. Heitä ohjataan myös kehittämään biotalouden mahdollisuuksiin perustuvia innovaatioita ja yritysideoita. Hankkeeseen osallistunut noin 350 oppilasta ja 20 opettajaa.	kyllä
Classroom Clean Air (Clair) Erasmus+ KA201 (OPH)	Opetuspalvelut / Suininlahden koulu	Mikko Laitinen	Clair on kansainvälinen hanke, jossa opitaan kansainvälisiä taitoja sekä yhdistämään luonnontieteitä yrittäjyyteen. Opiskelijaryhmät työskentelevät samanaikaisesti kumppanimaisissa ja luovat mittauslaitteita, joiden tehtävänä on mitata ilmanpuhtautta maanpinnan tasolla sekä troposfäärissä.	2020-2023	päättynyt 08/2023	32 541	sijaiskulut	Lukuvuonna 2020–2021 oppilaat ideoivat ratkaisuja, joiden avulla koulun luokkien ilmanlaatua voidaan parantaa ja muodostavat idean ympärille simuloituja startup-yrityksiä. Hankkeen avulla oppilaita tutustutetaan yrittäjyyteen ja tieteellisen työskentelyn periaatteisiin.	kyllä
Hyvinvoiva Koulu II	Opetuspalvelut / Suininlahden koulu	Riitta Hartikainen, Anna-Kaisa Laesharju, Mikko Laitinen	Suininlahden koulu on saanut Erasmus+-akkreditoitun aseman, joka tarkoittaa laatuvarmistettua Erasmus+-jäsenyyttä ja sen myötä monivuotista, jatkuvaa kansainvälisyyttä kehittävästä liikkuvuustoimintaa hankekaudella 2021 - 2027. Hyvinvoiva Koulu II-hanke pyrkii kehittämään ennen kaikkea henkilöstön resilienssiä eli keinoja säilyttää toimintakykynsä, ammatillisuutensa ja yhteistyökykynsä vastoinkäymisiä kohdattaessa. Saada kursseilta vuorovaikutuksessa muiden maiden osallistujien kanssa näkökulmia ja ideoita oman työn, oman jaksamisen ja oman työyhteisön hyvinvoinnin	2022-2027	kesken	58 052	koulutusmatkojen aikaiset sijaiskulut	Parantaa henkilöstön ammatillista osaamista sekä fyysistä ja henkistä toimintakykyä sekä resilienssiä osallistumalla kansainvälisiin hyvinvointikoulutuksiin	kyllä

Erasmus+ -hanke "Water for life" 2023-1-FI01-KA220-SCH-000153018	Opetuspalvelut / Ahmon koulu	Silja Kärjä	Tavoitteena herättää oppilaita ja opettajia Suomessa ja Euroopassa ymmärtämään puhtaiden vesistöjen tärkeys ja johdattaa osallistujat aktiivisesti oppijoiksi veteen liittyvissä kysymyksissä. Tavoitteena on myös luoda opetusmateriaaleja aiheesta vesi kaikkiin oppiaineisiin.	2023-2026	Kesken (31.8.2026 saakka)	76 481		Erasmus+ "Water For Life" -hankkeen tavoitteena on nostaa esiin vedenkäyttöön, Euroopan vesitilanteeseen ja vesistöjen suojelemaan liittyviä kysymyksiä ja tuoda tätä ensiarvoisen tärkeää aihetta lähemmäksi yläkouluikäisiä nuoria, jotka ovat sopivanikäisiä ymmärtämään paljon asioita, sisäistämään opittua ja rakentamaan positiivista mutta tiedostavaa tulevaisuudennäkemyksiä. Haluamme tarjota nuorille mahdollisuuden tehdä jotain konkreettista ja merkityksellistä. Tarkoituksena on myös kehittää innovatiivisia, nuoria kiinnostavia opetusmateriaaleja koulujen käyttöön kaikkia koulussa olevia oppiaineita ajatellen - aiheena vesi. Hanke koskettaa koko koulua, 600 oppilasta ja 50 opettajaa kaikkien oppiaineiden tunnitsoilla ja erilaisissa tempauksissa. Aktiivisesti hankkeen parissa työskentelee 45 Ahmon koulun oppilasta. Hankkeen liikkuvuuksiin osallistuu 25 oppilasta ja 7 opettajaa ja ulkomaisten vaihtariiperheiden lukumäärä on 25.	kyllä
We Love Bees (Erasmus)	Opetuspalvelut / Ahmon koulu	Silja Kärjä	"We Love Bees" on hyvin suunniteltu projekti, joka kannustaa opiskelijoita toteuttamaan kestävämpää elämäntapaa.	2020-2023	päättynyt	35 944		We Love Bees -hankkeen tavoitteena on lisätä tietoisuutta hyönteisten merkityksestä ihmiselle ja vaikuttaa nuorten asenteisiin niiden määrän vähenemisen estämiseksi. Oppilaille annetaan mahdollisuus toimia konkreettisesti ilmastokriisiä vastaan ja heitä kannustetaan ottamaan luontoarvot huomioon. Oppilaat oppivat paitsi luonnosta, tieteistä ja hyönteisten merkityksestä ihmiselle (erityisesti mehiläisistä), myös eri kulttuureista, tietotekniikasta ja yhteisöllisyydestä. Hankkeen vaikuttavuus on laaja: Ahmon koulussa toimii Unesco-ryhmä, joka toteuttaa hanketta. Ryhmä on kaikille avoin ja tällä hetkellä siihen kuuluu 70 oppilasta. Koko koululle on jo hankkeen puitteissa järjestetty halloween-tempauksen yhteydessä "Kauhutarinoita kumppanimaista" sekä ystävänpäivätempaus "Ystävämme hyönteiset" -teemalla.	kyllä
Healthy heritage tracks (Erasmus)	Opetuspalvelut / Ahmon koulu	Piia Bakker	Jatkohanke "MILES"-hankkeelle. Tavoitteena liikuttaa lapsia. Tehdään sovellus, jolla kerätään dataa mm. perintökäytöstä.	2020-2023	päättynyt	22280		Vaikutuksena on Siilinjärveläisten nuorten liikunnallisen elämäntavan aktivoiminen ja samalla omaan paikallishistoriaan ja muiden osallistujamaiden paikallishistoriaan tutustuminen. Tavoitteena on kehittää sovellus kussakin kohdemaassa, jonka avulla tulee sekä liikettä että paikallistietämystä lisää käyttäjille. Sovellus julkaistaan valmistuttua kaikille avoimeksi. Lisäksi kansainvälisyyskasvatus on hankkeessa isossa osassa.	kyllä
Erasmus+ KA12-SCH 2022, Learning teachers	Opetuspalvelut / Ahmon koulu	Markus Koivisto	Hankerahoitus on myönnetty opettajien täydennyskoulutuskursseihin ulkomailla sekä job shadowing -vierailuihin ulkomaisiin kouluihin ajalle 1.6.2022 - 31.11.2023.	2022-2023	päättynyt	16724	4181	Tavoitteena on saada lisäkoulutusta opettajan työhön sekä pedagogiikkaan että ainedidaktiikkaan ja lisätä opettajien ymmärrystä vieraita kulttuureita kohtaan.	kyllä

Koronan vaikutusten tasoittaminen	Opetuspalvelut / Lukio	Olli Lipponen	Avustuksella paikataan pitkittyneen koronavirustilanteen johdosta opiskelijoille syntynyttä osaamisvajetta.	2021-2023	päättynyt 31.7.2023	38 764	1 939	Opintojen suunnittelulla ja ohjauksella on suuri merkitys asioiden korjaamisessa. Hankerahoituksella palkataan opetushenkilöstöä, joka pystyy antamaan tukiopetusta ja erityisopetusta sekä tarvittaessa antamaan tukeaa opintojen suunnitteluun ja ohjaukseen. Hankkeen avulla voidaan antaa opiskelijoille valmistumisen valmiudet.	kyllä
Verkostosta laatua seutulukioihin	Opetuspalvelut / Lukio	Olli Lipponen	Laatutyön johtamisen kehittäminen, Verkostomainen toimintatapa laatutyön vahvistamisessa, Paikallisen laatutyön kehittäminen	2022-2024	kesken	25 364	2536,4	Tiedolla johtamisen kehittyminen. Verkoston hyödyntäminen kehitystyössä. Lukion pedagogiikan ja toimintakulttuurin kehittäminen	kyllä
Itä-Suomen lukioverkoston laatuhanke	Opetuspalvelut / Lukio	Olli Lipponen	A) Alkukartoitus -> laadun ja saavutettavuuden ekosysteemi (palvelumalli), B) Laadukkaan oppimisen kehittäminen mm. kokemuksia vaihtamalla, C) Hyvinvoinnin ja osallisuuden lisääminen, myös digitaalisissa ympäristöissä	2022-2024	kesken	17 000	1 700	Opiskelijoiden ja henkilöstön osallisuuden paraneminen, Lukion saavutettavuuden paraneminen digitaalisia ympäristöjä kehittämällä, Hyvinvoinnin paraneminen	kyllä
Siilin nuoret	Nuoris- ja kulttuuripalvelut	Tuula Pärnänen	Ohjaus-, neuvonta- ja valmennuspalvelut nuoren itsenäistymistä, hyvinvointia, koulutusta ja työelämää tukemaan. Yksilö- ja ryhmävalmennusta, nuoren voimavaroja huomioivaa, vuorovaikutusta ja elämänhallintaa lisäävää tukea ja palveluohjausta.	2021-2023	päättynyt 31.7.2023	499 372	74 861	Parantaa haastavassa tilanteissa olevien nuorten kiinnostusta koulutus- ja työllistymispolulle tarjoten yksilö- ja ryhmävalmennusta, tietoa ja ohjausta. Täydentää kunnan palvelutarjontaa ja kehittämistyön seurauksena syntyy merkittävä vaikeassa työmarkkina-asemassa olevien nuorten työllisyyttä edistävä toimintamalli.	kyllä
Siilinjärven Ikiliikkuja	Liikuntapalvelut	Timo Hyötyläinen	Siilinjärven Ikiliikkuja vahvistaa Siilinjärven kunnan rakenteita ja toimintakulttuuria innostamaan ja mahdollistamaan ikääntyneiden liikkumista toimintakyvyn tukemiseksi.	2020-2022	päättynyt 31.5.2023	23 300	23 300	Liikunta- ja hyvinvointipalveluiden kehittyminen ja olemassa oleva tarjonta tulee paremmin esiin. Eri hallinnonalojen välinen yhteistyö ja tietoisuus muiden toiminnasta parantunut. Hankkeeseen aikana tehokuntosalin määrää kaksinkertaistui ostopalveluiden kautta.	kyllä
Etsivän nuorisotyö, Siilinjärven kunnan etsivän nuorisotyön järjestäminen (AVI)	Nuoris- ja kulttuuripalvelut	Tuula Pärnänen	Etsivän nuorisotyön järjestäminen Siilinjärven kunnassa, tukitoimia tarvitsevien nuorten ja nuorten aikuisten (alle 29-v.) yksilö- ja pienryhmätöitä, palveluohjaus, psykososiaalinen tuki. 3 HTV	2021-2023	päättynyt ko. rahoituskausi (1.11.2021-31.12.2023)	295 000	194 723	Lakisääteinen järjestettävä toiminta. Ilman asiantuntijautta ja etsivää nuorisotyötä sekä tarjottuja kattavia tukitoimia, apua tarvitsevien nuorten tavoittaminen olisi mahdollista, syrjäytyminen lisääntyi ja pahoinvointi nuorten aikuisten keskuudessa kasvaisi. Tärkeää palveluohjausta ja parhaimmillaan ennaltaehkäisevää nuorisotyötä.	kyllä
Nuorten osallisuus ja nuorisotyön kehittäminen kouluissa	Nuoris- ja kulttuuripalvelut	Tuula Pärnänen	Yläkouluissa tehtävän nuorisotyön vahvistaminen, pienryhmätöiden kehittäminen sekä ukrainalaisten lasten ja nuorten tukeminen.	2023-24	kesken (03/2023-09/2024)	55 000	25 000	Koronapandemian aiheuttamien negatiivisten vaikutusten vähentäminen ja yhteisöllisyyden lisääminen yläkouluilla sekä ukrainasta saapuneiden nuorten integroituminen koulu- ja oppilaitosyhteisöön.	
Ukranalaisen lasten varhaiskasvatuksen ja esiopetusryhmässä täydentävän varhaiskasvatuksen kustannusten kattaminen	Varhaiskasvatuspalvelut ja esiopetus	Sinikka Hyvärinen	Ukranalaisen lasten, tilapäistä suojelua saavien, varhaiskasvatuksen järjestäminen. Lapsia on sijoitettu varhaiskasvatukseen ja esiopetusryhmään sekä täydentävään varhaiskasvatukseen huoltajien työllistymisen myötä. Lapset on sijoitettu yksityiseen päiväkotiin ja kunnan omiin päiväkoteihin. Yksityisessä päiväkodissa on palkattu ukrainankielinen ryhmäavustaja helpottamaan lasten sopeutumista ja arjessa selviytymistä.	2023	päättynyt 2023	50 691		Avustuksella on saatu ukrainalaisia lapsia sijoitettua varhaiskasvatukseen piiriin ja palkattua ryhmiin kieltä osaavia ryhmäavustajia ja näin saatu paremmin lapsia sopeutumaan ryhmään.	kyllä

Valssi-hanke	Varhaiskasvatuspalvelut ja esiopetus	Sinikka Hyvärinen	Laadunarvioinnin ja siihen liittyvän digitaalisen järjestelmä Valssin jalkauttaminen osaksi varhaiskasvatuksen toimintaa kahden kunnan alueella. Hankkeessa Siilinjärven lisäksi Lapinlahden kunta. Hankkeeseen palkataan kaksi laatukoordinaattoria, jotka tarkentavat yhdessä kuntien yhteisen ohjausryhmän kanssa varhaiskasvatuksessa toteutettavaa laadunarviointiprosessia ja siihen liittyvää digitalisaatiota.	2023 -2024	kesken	129 749	16 765	Hankkeen koordinaattorien avustuksella molemmissa kunnissa on saatu alkuun sytemaattinen laadunarviointi Kansallisen arvioinikeskuksen (Karvin) Valssi- järjestelmää käyttäen. Arviointiin osallistuu koko varhaiskasvatuksen henkilöstö ja niistä saadaan kehittämiskohteet koko kuntaan ja yksiköihin.	kyllä
VakaTuki -hanke	Varhaiskasvatus	Sinikka Hyvärinen	Varhaiskasvatuslain mukaisen tuen uudistamisen edistäminen ja vahvistaminen palkkaamalla lisähenkilöstöä ja järjestämällä henkilöstölle koulutusta.	2022 -2023	päätyi 31.12.2023	420 000	105 000	Hankkeeseen palkattujen työntekijöiden ja koulutusten avulla tukitoimia annettu lapsiryhmiin. Reurossioppettajien työaika käytettiin niihin lapsiryhmiin, joissa eniten tuen tarpeen lapsia. Työaika käytettiin kaikkiin lapsiryhmiin ja myös perhepäivähoitoon. Lisäksi heidän työaika kohdistettiin jonkin verran myös yksityisiin palveluntuottajiin ja siellä oleviin lapsiryhmiin. Toimintaterapeutin työaika kohdennettiin lapsiryhmiin, joissa oli hänen työteestaan hyötyviä lapsia. Varhaiskasvatuksen sosionomien työaika jakaantui perheissä tehtävään työhön ja lapsiryhmissä tehtävään työhön. Heillä oli hankkeen aikana asiakasperheitä 84.	kyllä
KEHITYSHANKKEET YHTEENSÄ						2 746 064	611 827		